

ตัวอย่าง ปกนอกหลักสูตร ปวช./ปวส. (ใช้กระดาษชาร์ตสีฟ้า)

คอศ. 2

TH Sara bun PSK S.20 B

4.25 นิ้ว



TH Sara bun PSK S.36 B

หลักสูตรประกาศนียบัตร.....

สาขาวิชา..... TH Sara bun PSK S.28 B

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....) สำหรับหลักสูตรใหม่

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....) สำหรับหลักสูตรเดิมที่ขอปรับปรุง

TH Sara bun PSK S.26

-ตัวอักษรวางกึ่งกลางหน้ากระดาษทุกบรรทัดใช้ตัวอักษร TH Sara bun PSK  
ใน Windows ความห่างต่อบรรทัด 1 เคาะ  
-ความหมายของตัวอักษรย่อ S=SIZE (ขนาด) B=BOLD (แบบอักษรตัวหนา)  
ตัวเลขคือขนาดของตัวอักษร

TH Sara bun PSK S.26 B

คณะ/วิทยาลัย/โรงเรียน.....

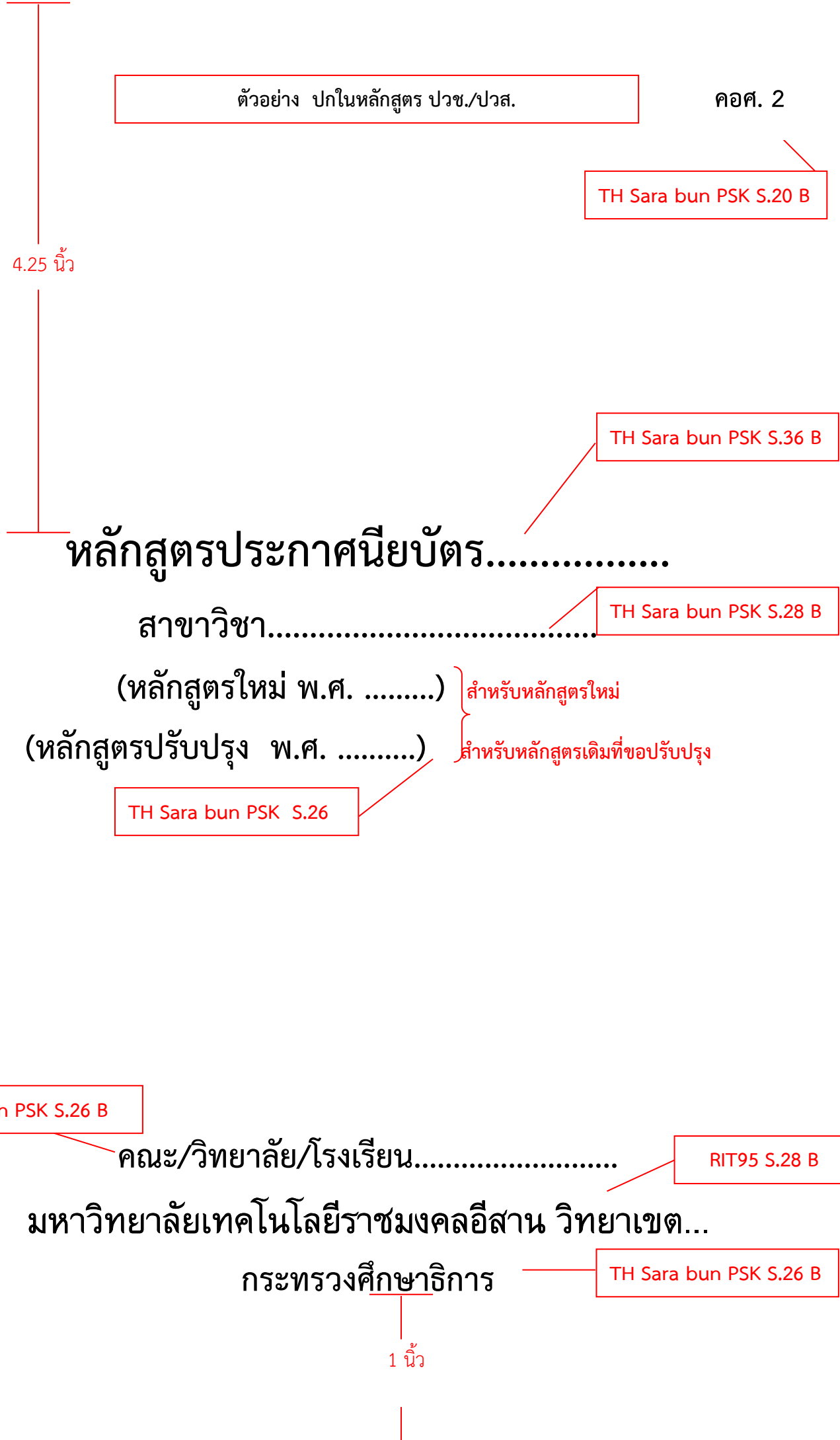
RIT95 S.28 B

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต...

กระทรวงศึกษาธิการ

TH Sara bun PSK S.26 B

1 นิ้ว



ตัวอย่าง ปกในหลักสูตร ปวช./ปวส.

คอคศ. 2

TH Sara bun PSK S.20 B

4.25 ชั่วโมง

TH Sara bun PSK S.36 B

หลักสูตรประกาศนียบัตร.....

สาขาวิชา.....

TH Sara bun PSK S.28 B

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....)

สำหรับหลักสูตรใหม่

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)

สำหรับหลักสูตรเดิมที่ขอปรับปรุง

TH Sara bun PSK S.26

TH Sara bun PSK S.26 B

คณะ/วิทยาลัย/โรงเรียน.....

RIT95 S.28 B

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต...

กระทรวงศึกษาธิการ

TH Sara bun PSK S.26 B

1 ชั่วโมง

ตัวอย่าง คำนำหลักสูตร ปวช./ปวส.

1.5 นิ้วจากขอบ

## คำนำ

(ตัวอักษร TH Sarabun PSK ตัวหนา ขนาด 18)

หลักสูตรประกาศนียบัตร..... สาขาวิชา..... เปิดสอนในคณะ/วิทยาเขต  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต..... ประกอบด้วยหัวข้อหลัก  
ดังต่อไปนี้ ชื่อหลักสูตร ชื่อประกาศนียบัตร หน่วยงานที่รับผิดชอบ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของ  
หลักสูตร กำหนดการเปิดสอน คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ระบบการศึกษา  
ระยะเวลาการศึกษา การลงทะเบียนเรียน การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา อาจารย์ผู้สอน  
จำนวนนักศึกษา สถานที่จัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์การสอน ห้องสมุด งบประมาณ  
หลักสูตร การประกันคุณภาพของหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร  
หลักสูตรเป็นเอกสารสำคัญที่เอื้อให้การจัดการเรียนการสอน บรรลุตามวัตถุประสงค์  
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้ผู้ใช้สามารถนำไปปฏิบัติ  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

เดือน.....25...

1.25 นิ้ว จากขอบ

ตั้ง Tab 0.5 นิ้ว

1.25 นิ้ว จากขอบ

ใส่เดือนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

เนื้อหาคำนำใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ตัวหนา S.16 ระยะระหว่างบรรทัด single space จัดแบบ Thai distributed

1 นิ้ว จากขอบ

ตัวอย่างสารบัญหลักสูตร ปวส.

1.5 นิ้วจากขอบ

## สารบัญ

(ตัวอักษร TH SarabunPSK ตัวหนา ขนาด 18)

หน้า

1. ชื่อหลักสูตร	.....
2. ชื่อประกาศนียบัตร	.....
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	.....
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	.....
5. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	.....
6. กำหนดการเปิดสอนและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	.....
7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	.....
8. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	.....
9. ระบบการศึกษา	.....
10. ระยะเวลาการศึกษา	.....
11. การลงทะเบียนเรียน	.....
12. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	.....
13. อาจารย์ผู้สอน	.....
14. ภาระงานสอน	.....
15. จำนวนนักศึกษา	.....
16. สถานที่จัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์การสอน	.....
17. ห้องสมุด	.....
18. งบประมาณ	.....
19. หลักสูตร	.....
19.1 จุดมุ่งหมายหลักสูตรสาขาวิชา	.....
19.2 มาตรฐานสาขาวิชา	.....
19.3 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	.....
19.4 โครงสร้างหลักสูตร	.....
19.5 รายวิชา	.....
19.6 แผนการศึกษา	.....
19.7 คำอธิบายรายวิชา	.....

1.25 นิ้ว จากขอบ

1.25 นิ้ว จากขอบ

1 นิ้ว จากขอบ

## สารบัญ (ต่อ)

(ตัวอักษร TH Sarabun PSK ตัวหนา ขนาด 18)

	หน้า
20. การประกันคุณภาพของหลักสูตร	....
21. การพัฒนาหลักสูตร	....
<b>ภาคผนวก</b>	....
ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษา ระดับประกาศนียบัตร..... พ.ศ. ....	....
ข วช.05 ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์สอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	....
ค วช.07 ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง (กรณีปรับปรุงหลักสูตร)	....
ง วช.08 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร กับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ.....	....
จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และ วช.03 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ร่างหลักสูตร	....
ฉ รายงานการวิเคราะห์ความต้องการหลักสูตรของตลาดแรงงาน (กรณีหลักสูตรใหม่) หรือ วช.06 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	....
ช มติคณะกรรมการประจำคณะ และหรือมติคณะกรรมการประจำวิทยาเขต	....
ช มติสภาวิชาการ	....
ณ มติสภามหาวิทยาลัย	....

1 นิ้วจากขอบ  
หมายเลขหน้า ตัวอักษร TH SarabunPSK  
ธรรมดา ขนาด 14 จัดกึ่งกลาง

- 1 -

1.5 นิ้วจากขอบ

1 นิ้ว จากขอบ

ตั้ง Tab 0.5 นิ้ว

เนื้อหาให้ปรับเปลี่ยนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตัวอักษร TH Sana bun PSK ขนาด 16

1.25 นิ้ว จากขอบ

1.25 นิ้ว จากขอบ

1 นิ้ว จากขอบ

หลักสูตรประกาศนียบัตร.....

สาขาวิชา.....

(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 25....)

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตร.....  
สาขาวิชา.....

ชื่อภาษาอังกฤษ Vocational Certificate Program in ..... (สำหรับ ปวช.)  
High Vocational Certificate Program in ..... (สำหรับ ปวส.)

2. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตร..... สาขาวิชา.....  
ชื่อย่อ : ปวช. สาขาวิชา..... /ปวส. สาขาวิชา.....

ชื่อภาษาอังกฤษ (สำหรับ ปวช.) ชื่อเต็ม : Vocational Certificate in .....

ชื่อย่อ : Voc. Cert. in .....

(สำหรับ ปวส.) ชื่อเต็ม : High Vocational Certificate in .....

ชื่อย่อ : High Voc. Cert. in .....

3. วิชาเอก (ให้ระบุวิชาเอกที่มีในหลักสูตร กรณีที่ไม่มี ให้ระบุว่า ไม่มี)

ชื่อภาษาไทย .....

ชื่อภาษาอังกฤษ .....

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตร (ระบุทุกคณะที่จัดการเรียน เริ่มที่คณะผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

สาขา..... (ระบุสาขาที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศมหาวิทยาลัย)

คณะ/วิทยาลัย.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา/วิทยาเขต.....

5. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.1 ปรัชญา (ระบุ ความต้องการในการผลิตบัณฑิต จุดเด่นของหลักสูตรอย่างชัดเจน)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**5.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** (ระบุ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งผลิตนักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถอย่างไร และต้องสอดคล้องกับปรัชญา ที่ระบุไว้ใน ข้อ 5.1 ด้วย)

.....

.....

.....

**ลักษณะการเขียนวัตถุประสงค์ที่ดี**

1. ต้องกระชับ ชัดเจน สมบูรณ์ และสื่อความหมายได้ตรง
2. ครอบคลุม ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. สอดคล้องกับระดับของหลักสูตร
4. ตอบโจทย์ได้ตรง แก้ปัญหาได้จริง นำไปปฏิบัติได้

**6. กำหนดการเปิดสอนและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

หลักสูตรใหม่

หลักสูตรปรับปรุง

— เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา 25... เป็นต้นไป

— พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะ.....ในการประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

— พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการประจำวิทยาเขต.....ในการประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

— สภาวิชาการมหาวิทยาลัยฯ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ .... /25.... วันที่ .... เดือน..... 25....

— สภามหาวิทยาลัยฯ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ .... /25.... วันที่ .... เดือน..... 25....

**7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

7.1 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ.....กลุ่มสาขา/สาขางาน.....หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ

7.2 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) กลุ่มสาระการเรียนรู้.....หรือเทียบเท่า (ถ้ามี)

**8. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**

8.1 ใช้วิธีการสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยหรือวิทยาเขตกำหนด

8.2 คัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบการสอบคัดเลือก และ/หรือการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยหรือวิทยาเขต





**ตำแหน่งที่ 1-2** หมายถึง พื้นที่หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรหรือรายวิชา ดังต่อไปนี้

00 - 19 พื้นที่นครราชสีมา

- 00 สำนักศึกษาทั่วไป
- 01 คณะบริหารธุรกิจ
- 02 คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
- 03 คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 04 คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม
- 05 วิทยาลัยนวัตกรรมการวิชาชีพ

20 - 29 พื้นที่วิทยาเขตสุรินทร์

- 20 คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี
- 21 คณะเทคโนโลยีการจัดการ

30 - 39 พื้นที่วิทยาเขตขอนแก่น

- 30 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- 31 คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 32 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

40 - 49 พื้นที่วิทยาเขตร้อยเอ็ด

50 - 59 พื้นที่วิทยาเขตสกลนคร

- 50 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- 51 คณะทรัพยากรธรรมชาติ
- 52 โรงเรียนสาธิตเตรียมวิศวกรรมและเทคโนโลยี

**ตำแหน่งที่ 3** หมายถึง ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

- 0 ไม่ระบุระดับหลักสูตร
- 1 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 2 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 3 หลักสูตรระดับอนุปริญญา
- 4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี
- 5 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 6 หลักสูตรระดับปริญญาโท
- 7 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 8 หลักสูตรระดับปริญญาเอก
- 9 หลักสูตรระดับหลังปริญญาเอก

ตำแหน่งที่ 4-5 หมายถึง กลุ่มหลักสูตรสาขาวิชาแบ่งตาม ISCED 2013 ประกอบด้วย

- 00 สาขาวิชาทั่วไปและคุณสมบัติ
- 01 การศึกษา
- 02 ศิลปศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- 03 สังคมศาสตร์ วารสารศาสตร์และสารสนเทศ
- 04 ธุรกิจ การบริหารและนิติศาสตร์
- 05 วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ คณิตศาสตร์และสถิติศาสตร์
- 06 สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร
- 07 วิศวกรรมศาสตร์ กระบวนการผลิตและการก่อสร้าง
- 08 เกษตรศาสตร์ วนศาสตร์ ประมงและสัตวแพทย์
- 09 สุขภาพและสวัสดิการ
- 10 บริการ

ตำแหน่งที่ 6-7 หมายถึง ลำดับสาขาวิชาภายในกลุ่มหลักสูตรสาขาวิชา..... คือ

- 01 สาขาวิชา.....

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยเลือกเฉพาะ

สาขาวิชาของแต่ละกลุ่มสาขา

รหัสสาขาวิชาระดับ ปวช. และ ปวส. ตำแหน่งที่ 6-7

กลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาธุรกิจฯ
01 สัตวศาสตร์	01 ช่างก่อสร้าง	01 การบัญชี
02 พืชศาสตร์	02 ช่างโยธา	02 การเงิน
03 ประมง	03 ช่างสำรวจ	03 การตลาด
04 เทคโนโลยีอาหาร	04 ช่างไฟฟ้า	04 การจัดการ
05 สัตวรักษ์	05 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	05 การเลขานุการ
06 เทคโนโลยีภูมิทัศน์	06 เทคนิคคอมพิวเตอร์	06 ภาษาธุรกิจ
07 การจัดการธุรกิจเกษตร	07 ช่างยนต์	
	08 ช่างจักรกลหนัก	
	09 ช่างกลเกษตร	
	10 ช่างโลหะ	
	11 ช่างกลโรงงาน	
	12 ช่างผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์	
	13 ช่างออกแบบการผลิต	
	14 ช่างเครื่องกล	
	15 ช่างท่อและประสาน	
	16 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	
	17 เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	
	18 ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	

ตำแหน่งที่ 8 หมายถึง กลุ่มรายวิชาในสาขาวิชา..... (ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้กำหนด)

- 1 กลุ่มวิชา.....
- 2 กลุ่มวิชา.....
- 3 กลุ่มวิชา.....
- ..9 กลุ่มวิชา.....

ตำแหน่งที่ 9 หมายถึง ปีที่ควรศึกษา ประกอบด้วย

- 0 ไม่ระบุชั้นปี
- 1 ควรศึกษาในปีที่ 1
- 2 ควรศึกษาในปีที่ 2
- 3 ควรศึกษาในปีที่ 3
- 4 ควรศึกษาในปีที่ 4
- 5 ควรศึกษาในปีที่ 5
- 6 ควรศึกษาในปีที่ 6

ตำแหน่งที่ 10-11 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มรายวิชา

#### 9.4 การแบ่งกลุ่มรายวิชา

ให้ปฏิบัติตามหลักการศึกษาระบบฐานสมรรถนะ (Competency Based Education) โดยแยกฐานสมรรถนะที่จำเป็นและจัดแบ่งเป็นรายวิชา หน่วยเรียน และบทเรียน โดยมุ่งคำนึงถึงพฤติกรรมต่อไปนี้

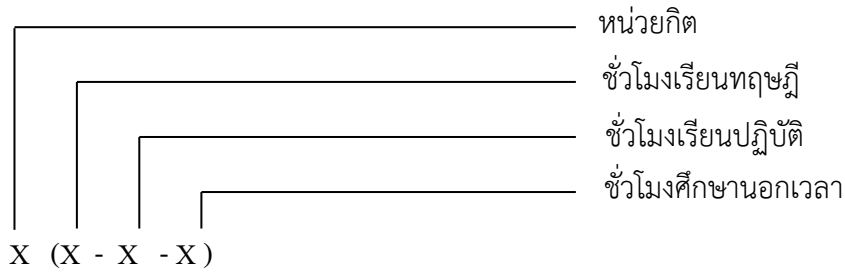
- 9.4.1 ความรู้ความสามารถในด้านสติปัญญา ทักษะปฏิบัติการ
- 9.4.2 คุณลักษณะที่จำเป็นทั้งในด้านเจตคติหรือกิจนิสัย

นอกจากศึกษารายวิชาแล้ว นักศึกษาควรฝึกงานจากสถานประกอบการและหรือฝึกงานเสริมประสบการณ์ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างแท้จริงก่อนสำเร็จการศึกษา

#### 9.5 การจัดชั่วโมงเรียน

พิจารณาถึงลักษณะการเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาที่สามารถเกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนั้นจึงจัดชั่วโมงให้นักศึกษาได้ศึกษาทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน โดยกำหนดการจัดเวลาการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

- 1) ชั่วโมงเรียนทฤษฎี
- 2) ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ
- 3) ชั่วโมงศึกษานอกเวลา



ชั่วโมงศึกษานอกเวลาให้คำนวณตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจากสูตร ดังนี้

$$\text{ชั่วโมงศึกษานอกเวลา} = \text{ชั่วโมงเรียนทฤษฎี} \times 2 + \frac{\text{ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ}}{3}$$

หมายเหตุ: กรณีผลการคำนวณมีจุดทศนิยมให้ปัดเศษทิ้ง

## 10. ระยะเวลาการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตร..... มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ..... หน่วยกิต ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ..... ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ..... ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา หรือใช้เวลาไม่เกิน ..... ปีการศึกษาและสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ..... ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต การเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอนรายวิชา หรือ การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับ..... พ.ศ. ... (ภาคผนวก ก ) และ เกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 11. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิต และสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับ .....พ.ศ. .... (ภาคผนวก ก)

## 12. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

12.1 การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับ.....พ.ศ. .... (ภาคผนวก ก)

ให้หน่วยงานที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย จัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับ รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ เป็นระดับคะแนน ซึ่งมีค่าระดับ คะแนนต่อหน่วยกิตและผลการศึกษาดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ค่าระดับคะแนน ต่อหน่วยกิต	ความหมายค่าระดับคะแนน
ก หรือ A	4.00	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข <sup>+</sup> หรือ B <sup>+</sup>	3.50	ดีมาก (Very Good)
ข หรือ B	3.00	ดี (Good)
ค <sup>+</sup> หรือ C <sup>+</sup>	2.50	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	2.00	พอใช้ (Fair)
ง <sup>+</sup> หรือ D <sup>+</sup>	1.50	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	1.00	อ่อนมาก (Very Poor)
ต หรือ F	0.00	ตก (Failed)

กรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนตัวอักษรตามค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตได้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
ถ หรือ W	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ส หรือ I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ หรือ S	พอใจ (Satisfactory)
ม.จ หรือ U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
ม.น หรือ AU	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)
น.ท หรือ TC	หน่วยกิตเทียบโอน (Transfer Credits)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับ  
คะแนนตัวอักษรดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
น.ม. หรือ CS	หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
น.ส. หรือ CE	หน่วยกิตจากการทดสอบ (Credits from Exam)
น.ฝ. หรือ CT	หน่วยกิตจากการฝึกอบรม (Credits from Training)
น.ง หรือ CP	หน่วยกิตจากการประเมินผลงาน (Credits from Portfolio)
น.ก หรือ CPL	หน่วยกิตก่อนเรียน (Credits from Prior Learning)

12.2 การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศึกษารายวิชาครบตามที่โครงสร้างหลักสูตรกำหนด มีจำนวนหน่วยกิต  
สะสมรวมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า  
2.00 จากระบบ 4 คะแนน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษาระดับ.....พ.ศ. .... (ภาคผนวก ก)



## 15. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

15.1 สาขาวิชา..... คณะ/วิทยาลัย..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา/วิทยาเขต.....

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	25..	25..	25..	25..	25..
ชั้นปีที่ 1	xx	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 2		xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 3			xx	xx	xx
จำนวนนักศึกษารวม	xx	xx	xx	xx	xx
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	-	xx	xx

## 16. สถานที่จัดการเรียนการสอนและอุปกรณ์การสอน (แยกตามวิทยาเขตที่เปิดสอน)

### 16.1 อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้วางแผนการบริหาร และดำเนินการด้านอาคารสถานที่ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน โดยจัดตั้งอาคาร..... บริหารงานโดยสาขาวิชา.....ในสังกัดคณะ..... ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขต..... เลขที่..... ถนน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

### 16.2 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ

1) จำนวนห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร จำนวน ..... ห้อง ห้องทฤษฎี จำนวน ..... ห้อง ห้องปฏิบัติ จำนวน ..... ห้อง

2) ขนาดความจุของห้องเรียน จำนวน 25-30 ที่นั่งต่อหนึ่งห้องเรียน

3) วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน พร้อมแสดงจำนวนต่อหนึ่งห้องเรียน มีดังนี้

3.1) เครื่องฉายภาพ (Projector) จำนวน 1 เครื่อง ต่อ 1 ห้องเรียนทฤษฎี

3.2) จอรับภาพอัตโนมัติ จำนวน 1 เครื่อง ต่อ 1 ห้องเรียนทฤษฎี

3.3) เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง ต่อ 1 ห้องเรียนทฤษฎี

3.4) เฮดเซทพร้อมลำโพงคู่ตัว จำนวน 1 เครื่อง ต่ออาจารย์ 1 คน

3.5) กระดานไวท์บอร์ด จำนวน 2 แผ่น ต่อ 1 ห้องเรียนทฤษฎี

3.6) โต๊ะ-เก้าอี้ (สำหรับอาจารย์ผู้สอน) จำนวน 1 ชุด ต่อ 1 ห้องเรียนทฤษฎี

3.7) เก้าอี้เอนกประสงค์ จำนวน 25-30 ตัว ต่อ 1 ห้องเรียนทฤษฎี

3.8) ชุดเครื่องขยายเสียง จำนวน 1 ชุด ต่อ 1 ห้องเรียนทฤษฎี/ปฏิบัติ

3.9) อื่นๆ ระบุ.....



16.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

- 1) ห้องคอมพิวเตอร์และสารสนเทศคณะ..... จำนวน.... ห้อง
- 2) ห้องคอมพิวเตอร์อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการคณะ..... จำนวน.... ห้อง
- 3) ห้องคอมพิวเตอร์ อาคาร..... จำนวน.... ห้อง
- 4) ห้องคอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 ห้อง

16.4 ห้องการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ

มีห้องการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ อยู่ในความดูแลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 ห้อง

17. ห้องสมุด (แยกตามวิทยาเขตที่เปิดสอน)

17.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จัดให้มีห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยที่จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้ชื่อว่า สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (สวส.) ซึ่งให้บริการอยู่ที่อาคาร 12 เป็นอาคาร 5 ชั้น เปิดให้บริการ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30 – 18.30 น. วันเสาร์ เวลา 08.30-15.00 น. เว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์ โดยจัดให้มีห้องประชุม จำนวน 4 ห้อง แบ่งเป็นห้องประชุม 13 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง ห้องประชุม 20-30 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ห้องประชุม 200 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง และมีข้อมูลเพื่อให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง

17.2 คณะ..... จัดให้มีห้องสมุดประจำคณะ ซึ่งจัดตั้งอยู่ที่อาคาร .... ชั้น .... และห้องสมุดประจำวิทยาเขต..... จัดตั้งอยู่ที่อาคาร .... ชั้น .... เปิดให้บริการในวันและเวลาราชการตามปกติ และมีฐานข้อมูลที่สามารถให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง

18. งบประมาณ (แยกตามวิทยาเขตที่เปิดสอน)

คณะ/วิทยาเขต..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขต..... คำนวณค่าใช้จ่ายในการผลิตนัศึกษาระดับประกาศนียบัตร..... โดยมีรายละเอียด ดังนี้

18.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	25..	25..	25..	25..	25..
1. ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียนฯ	<i>ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียนฯ แต่ละหลักสูตร x 2 ภาคการศึกษา x จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา</i>				
2. เงินเดือนอาจารย์ประจำหลักสูตรจากเงินแผ่นดิน					
<b>รวม รายรับต่อปีการศึกษา</b>					

หมายเหตุ ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ

## 18.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	25..	25..	25..	25..	25..
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
1. เงินเดือนอาจารย์ประจำหลักสูตรจากเงินรายได้และเงินแผ่นดิน					
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม ข้อ 3)					
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย					
(รวม ก)					
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์ (ถ้ามี)					
(รวม ข)					
รวม (ก) + (ข)					
จำนวนนักศึกษา					
<b>ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา</b>					

\*หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา xxx บาทต่อปี

วิธีคำนวณ งบดำเนินการแต่ละรายการ ได้จาก จำนวนเงินของสาขาวิชา ÷ จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของสาขา ได้ค่าใช้จ่ายต่อหัว แล้วนำมา × จำนวนนักศึกษาตามแผนรับ ได้ค่าใช้จ่ายในแต่ละปีงบประมาณ (ค่าใช้จ่ายแต่ละรายการให้บวกเพิ่ม 6% ในปี 1 - 4)

## 19. หลักสูตร

## 19.1 จุดมุ่งหมายหลักสูตรสาขาวิชา

...ให้ระบุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาที่ต้องการให้เกิดขึ้น กับผู้สำเร็จการศึกษาตามสาขาวิชา

## 19.2 มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

19.3 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ..... หน่วยกิต

## 19.4 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	....	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	....	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	....	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาภาษา	....	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	....	หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ	....	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	....	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ	....	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเลือก	....	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	4	หน่วยกิต
2.5 กลุ่มวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	....	หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	อย่างน้อยสัปดาห์ละ	2 ชั่วโมง

### สำหรับหลักสูตร ปวส.ที่รับผู้สำเร็จจาก ม.6 ให้ระบุดังนี้

หมายเหตุ กรณีรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เข้าศึกษาต้องมีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา โดยได้ค่าระดับคะแนนเป็น พ.จ. หรือ S หุกรายวิชา จำนวน ..... หน่วยกิต ซึ่งหน่วยกิตรายวิชาปรับพื้นฐานไม่สามารถนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

#### 19.5 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ..... หน่วยกิต ตัวอย่าง วิชาศึกษาทั่วไป ระดับหลักสูตร ปวส.

1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ..... หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

00-000-011-001 พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6)

*Social Dynamics and Happy Living*

00-000-012-001 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)

*Life and Social Quality Development*

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ..... หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

00-000-021-001 ทักษะทางสารนิเทศ 3(3-0-6)

*Information Literacy*

00-000-022-001 คุณค่าของมนุษย์ : ศิลป์และศาสตร์ 3(3-0-6)

*ในการดำเนินชีวิต*

*Human Value : Arts and Sciences of Living*

00-000-023-001 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

*Sport and Recreation for Health*

1.3 กลุ่มวิชาภาษา ..... หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

00-000-031-101	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ <i>English for Study Skills Development</i>	3(3-0-6)
00-000-031-102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร <i>English for Communication</i>	3(3-0-6)
00-000-032-001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร <i>Thai for Communication</i>	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ..... หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

00-000-041-001	ชีวิตและสิ่งแวดล้อม <i>Life and Environment</i>	3(3-0-6)
00-000-041-002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ <i>Science and Modern Technology</i>	3(3-0-6)
00-000-041-003	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ <i>Science for Health</i>	3(3-0-6)
00-000-042-001	คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน <i>Mathematics and Statistics for Daily Life</i>	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ ..... หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน ..... หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

xx-xxx-xxx-xxx	ชื่อภาษาไทย.....	x(x-x-x)
	ชื่อภาษาอังกฤษ.....	

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ ..... หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

xx-xxx-xxx-xxx	ชื่อภาษาไทย.....	x(x-x-x)
	ชื่อภาษาอังกฤษ.....	
xx-xxx-xxx-xxx	ฝึกงาน.....	4(0-216-0)
	<i>On the job training</i>	
xx-xxx-xxx-xxx	โครงการ.....	4(1-9-5)
	<i>Project</i> .....	

2.3 กลุ่มวิชาเลือก ..... หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

xx-xxx-xxx-xxx	ชื่อภาษาไทย.....	x(x-x-x)
	ชื่อภาษาอังกฤษ.....	

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ 4 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

xx-xxx-xxx-xxx ฝึกงาน..... 4(0-40-0)

On the job training

2.5 กลุ่มวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 4 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

xx-xxx-xxx-xxx โครงการ..... 4(1-9-5)

Project .....

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ..... หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้จำนวนไม่น้อยกว่า ..... หน่วยกิต อาจเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/วิทยาลัย หรือเป็นรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/วิทยาลัยอื่น ๆ ในระดับประกาศนียบัตร..... ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหรือหัวหน้าสาขาวิชา

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะประสบการณ์ และทักษะชีวิต นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคการศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- 4.1 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 4.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- 4.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวด์ล้อมต่อชุมชน/สังคม
- 4.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- 4.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

**สำหรับหลักสูตร ปวส.ที่รับผู้สำเร็จจาก ม.6**

รายวิชาในกลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน .... หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้  
(กรณีรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เข้าศึกษา)

xx-xxx-xxx-xxx ชื่อภาษาไทย..... x(x-x-x)

ชื่อภาษาอังกฤษ.....

xx-xxx-xxx-xxx ชื่อภาษาไทย..... x(x-x-x)

ชื่อภาษาอังกฤษ.....

## 19.6 แผนการศึกษา

## แผนการศึกษาเสนอแนะ สาขาวิชา.....

(ในกรณีรายวิชาซีพปรับพื้นฐานที่รับนักศึกษา ม.6 ให้ใส่ \* ทำยชื่อวิชา และหมายเหตุ \* รายวิชาซีพปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิตรวม)

## ปีการศึกษาที่ .....

## ภาคการศึกษาที่ 1

xx-xx-xxx-xxx	ชื่อภาษาไทย.....	x(x-x-x)
xx-xx-xxx-xxx	ชื่อภาษาไทย.....	x(x-x-x)
xx-xx-xxx-xxx	ชื่อภาษาไทย.....	x(x-x-x)
xx-xx-xxx-xxx	ชื่อภาษาไทย.....	x(x-x-x)
xx-xx-xxx-xxx	ชื่อภาษาไทย.....	x(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>xx หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

xx-xx-xxx-xxx	ชื่อภาษาไทย.....	x(x-x-x)
xx-xx-xxx-xxx	ชื่อภาษาไทย.....	x(x-x-x)
xx-xx-xxx-xxx	ชื่อภาษาไทย.....	x(x-x-x)
xx-xx-xxx-xxx	ชื่อภาษาไทย.....	x(x-x-x)
xx-xx-xxx-xxx	ชื่อภาษาไทย.....	x(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>xx หน่วยกิต</b>

หมายเหตุ \* รายวิชาซีพปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิตรวม

## การระบุรายวิชาในแผนการศึกษา

\*\*รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและกลุ่มวิชาเลือก ตำแหน่งที่ 1-7 ให้ใช้รหัส และตำแหน่งที่ 8-11 ให้ใช้สัญลักษณ์ x แทน เช่น

00-000-01x-xxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 1	3(x-x-x)
00-000-04x-xxx	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 2	3(x-x-x)
31-401-06x-xxx	กลุ่มวิชาเลือก 1	3(x-x-x)
31-402-06x-xxx	กลุ่มวิชาเลือก 2	3(x-x-x)

\*\*รายวิชาของหมวดวิชาเลือกเสรี ให้ใช้สัญลักษณ์ x แทนรหัสทั้งหมด เช่น

xx-xxx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-x-x)
xx-xxx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-x-x)

### 19.7 คำอธิบายรายวิชา (ให้เรียงลำดับตามข้อ 19.5 รายวิชา)

#### ตัวอย่าง

xx-xx-xxx-xxx ชื่อวิชาภาษาไทย..... x(x-x-x)

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....

วิชาบังคับก่อน : .....

เวลาศึกษา : ..... ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี.....ชั่วโมง ปฏิบัติ.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษาต้อง

ใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน ....ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### จุดมุ่งหมายรายวิชา

1.....

2.....

#### คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

#### การเขียนคำอธิบายรายวิชา

1.เขียนให้กระชับ เฉพาะเนื้อหา เขียนเป็นวลีหรือกลุ่มคำ ลำดับความสำคัญของเนื้อหาที่นักศึกษาต้องเรียนในศาสตร์ของรายวิชานั้นๆ โดยไม่ต้องเขียนเป็นประโยค หรืออธิบายวิธีการจัดการเรียนการสอน และไม่ต้องมีส่วนของกระบวนการ เช่น ศึกษา..... ให้นักศึกษา..... ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ..... เช่น ..... ยกตัวอย่าง..... อาทิ.....

2. การเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยไม่ใช่เครื่องหมายวรรคตอนให้เว้นวรรคระหว่างวลีหรือกลุ่มคำ

**รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับ ปวส. ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558**

00-000-011-001      พลวัตทางสังคมกับการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข      3(3-0-6)

Social Dynamics and Happy Living

วิชาบังคับก่อน : -

เวลาศึกษา : 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ  
นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. เข้าใจกระบวนการจัดระเบียบทางสังคมและการเชื่อมโยงสังคมกับชีวิตจริง
2. เข้าใจกระบวนการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจและการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
3. เข้าใจระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎเกณฑ์อื่นๆ ที่ใช้ควบคุมสังคม ตลอดจนการนำกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เพื่อนำไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
5. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน
6. เห็นความสำคัญในการนำพลวัตทางสังคมไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

**คำอธิบายรายวิชา**

พัฒนาการทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ และการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ โดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎเกณฑ์อื่นๆ ที่ใช้ควบคุมสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทย เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข



00-000-012-001      การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม      3(3-0-6)

### Life and Social Quality Development

วิชาบังคับก่อน : -

เวลาศึกษา : 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ  
นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### จุดมุ่งหมายรายวิชา

1. เข้าใจแนวคิดและหลักปรัชญาในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม  
ตลอดจนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
2. พิจารณาเลือกหลักเกณฑ์และเทคนิควิธีไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต  
และการประกอบสัมมาชีพ
3. เข้าใจหลักการพัฒนาพฤติกรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานการเป็น  
ผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. เห็นคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ และการ  
สร้างระเบียบวินัยในตนเองและสังคม

#### คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต และการทำงานของบุคคล การสร้าง  
แนวคิดและเจตคติต่อตนเอง ธรรมะกับการสร้างคุณภาพชีวิต บทบาท หน้าที่  
และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การบริหารตนเองให้เข้ากับชีวิตและ  
สังคม การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม เทคนิคการครองใจคน และการสร้าง  
ผลิตผลในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

00-000-021-001

ทักษะทางสารสนเทศ

3(3-0-6)

Information Literacy

วิชาบังคับก่อน : -

เวลาศึกษา : 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ  
 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา

1. เข้าใจการรู้สารสนเทศ
2. เข้าใจหลักการเกี่ยวกับทักษะทางสารสนเทศ
3. เข้าใจกระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ
4. ประยุกต์ใช้ทักษะทางสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า
5. เลือกใช้ทักษะทางสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
6. เห็นคุณค่าของการพัฒนาทักษะทางการรู้สารสนเทศ

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การประยุกต์ใช้  
 ทักษะการรู้สารสนเทศ เพื่อการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศด้วยตนเอง

00-000-022-001      **คุณค่าของมนุษย์ : ศิลป์และศาสตร์ในการดำเนินชีวิต**      3(3-0-6)

**Human Value : Arts and Sciences of Living**

**วิชาบังคับก่อน : -**

**เวลาศึกษา : 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์**

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ  
นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. เข้าใจธรรมชาติและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของมนุษย์
2. เข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการใช้เหตุผลความเป็นจริง
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม มารยาทตามพื้นฐาน  
เอกลักษณ์ไทยมาใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินวิถีชีวิต
5. เห็นความสำคัญของการศึกษาวิชาเกี่ยวกับคุณค่าของมนุษย์

**คำอธิบายรายวิชา**

ความหมายของชีวิตและพัฒนาการของมนุษย์ แนวความคิด ความเชื่อและ  
ความมีเหตุผล ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม มารยาท เอกลักษณ์  
วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียง เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

00-000-023-001

กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ

3(2-2-5)

Sport and Recreation for Health

วิชาบังคับก่อน : -

เวลาศึกษา : 72 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ  
 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา

1. รู้วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
2. เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกาย และการใช้เวลาว่างเพื่อการดำรงตน  
ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ปฏิบัติกิจกรรมกีฬาและกีฬานันทนาการอย่างเหมาะสม
4. เข้าใจหลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ
5. ปฏิบัติการทำงานร่วมกันเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
6. มีเจตคติที่ดีต่อการกีฬาและนันทนาการ

คำอธิบายรายวิชา

วิธีการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกทักษะการออก  
 กำลังกายและเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง ศึกษาหลักโภชนาการ  
 สำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ จัดกีฬานันทนาการเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์  
 เรียนรู้การใช้ ชีวิตและการทำงานร่วมกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการ  
 ดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

00-000-031-101      ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้      3(3-0-6)  
 English for Study Skills Development

วิชาบังคับก่อน : -

เวลาศึกษา : 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ  
 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### จุดมุ่งหมายรายวิชา

1. เข้าใจกลวิธีของทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียน
2. พิจารณาเลือกใช้กลวิธีที่เหมาะสมกับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียน
3. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียน
4. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร และการหาความรู้เพิ่มเติม

#### คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลวิธีที่เหมาะสมในการฟัง พูด อ่าน และเขียน การพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและการหาความรู้เพิ่มเติม

00-000-031-102

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

English for Communication

วิชาบังคับก่อน : -

เวลาศึกษา : 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ  
 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. เข้าใจสาระสำคัญของเรื่องที่ฟัง และอ่าน
2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสมในการพูด และการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ
3. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
4. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร

**คำอธิบายรายวิชา**

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ การเลือกใช้ศัพท์สำนวน และโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

00-000-032-001

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Thai for Communication

วิชาบังคับก่อน : -

เวลาศึกษา : 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ  
 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. เข้าใจพื้นฐานการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2. เลือกใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาที่เหมาะสมในการพูด และการเขียน
3. ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อพัฒนาอาชีพในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและเขียนภาษาไทย
5. ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ

**คำอธิบายรายวิชา**

พื้นฐานการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย การใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่เหมาะสม และเน้นทักษะการเขียนที่เป็นมาตรฐานทั้งทางราชการ และทางธุรกิจ เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต

00-000-041-001

ชีวิตและสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Life and Environment

วิชาบังคับก่อน : -

เวลาศึกษา : 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ  
 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จุดมุ่งหมายรายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกกับสิ่งมีชีวิต
2. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของสิ่งมีชีวิตและสภาพแวดล้อม
3. รู้จักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระบวนการจัดการและการนำไปใช้อย่างยั่งยืน
4. เข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลังงานในรูปแบบต่าง ๆ แหล่งพลังงาน พลังงานกับชีวิต พลังงานทดแทน การนำไปใช้ การอนุรักษ์ และผลกระทบของพลังงานต่อสภาพแวดล้อม
5. รู้จักสารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อการใช้ใน ชีวิตประจำวัน
6. เข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมโลกในปัจจุบันและสามารถมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นได้

คำอธิบายรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงของโลกกับสิ่งมีชีวิต สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงานกับชีวิต สารเคมีในชีวิตประจำวัน กรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน



00-000-041-002

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

3(3-0-6)

Science and Modern Technology

วิชาบังคับก่อน : -

เวลาศึกษา : 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ  
 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. รู้ความเป็นมาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์
3. เข้าใจเทคโนโลยีสมัยใหม่อื่นๆ
4. เข้าใจแนวโน้มและผลกระทบของพัฒนาการทางเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิต
5. มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่

**คำอธิบายรายวิชา**

กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่อื่นๆ แนวโน้มและผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม

00-000-041-003

วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ

3(3-0-6)

Science for Health

วิชาบังคับก่อน : -

เวลาศึกษา : 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ  
นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. เข้าใจการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย และการเจริญเติบโต
2. เข้าใจเกี่ยวกับอาหาร เครื่องสำอาง และสารพิษที่มีผลต่อสุขภาพ
3. เข้าใจเกี่ยวกับการระบาดและการป้องกันโรคที่มีผลกระทบต่อสังคม
4. ประยุกต์ใช้ยา พิษสมุนไพรในชีวิตประจำวัน และการดูแลรักษาสุขภาพด้วยตนเองได้
5. นำความรู้วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันรวมถึงให้ความรู้กับบุคคลอื่น
6. เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ

**คำอธิบายรายวิชา**

ร่างกายของมนุษย์และการเจริญเติบโต ระบบอวัยวะ อาหาร เครื่องสำอาง สารพิษ การระบาดและการป้องกันโรคที่มีผลกระทบต่อสังคม การใช้ยา พิษสมุนไพรในชีวิตประจำวัน การดูแลสุขภาพตนเองและให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สู่บุคคลอื่น

00-000-042-001 คณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

**Mathematics and Statistics for Daily Life**

วิชาบังคับก่อน : -

เวลาศึกษา : 54 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ  
นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**จุดมุ่งหมายรายวิชา**

1. เข้าใจกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ
2. เข้าใจวิธีตรวจสอบการใช้เหตุผลและความสมเหตุสมผลทางคณิตศาสตร์
3. เข้าใจวิธีแก้ปัญหาคณิตศาสตร์กับงานในชีวิตประจำวัน
4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสถิติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. มีเจตคติที่ดีต่อการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

**คำอธิบายรายวิชา**

กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ การใช้เหตุผลและความสมเหตุสมผลทางคณิตศาสตร์กับงานในชีวิตประจำวัน สถิติกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสมดุล

*ให้ระบุคำอธิบายรายวิชาตามลำดับข้อ 19.5 รายวิชา เพิ่มเติม ให้ครบ*

## ตัวอย่าง

xx-xxx-xxx-xxx      ฝึกงาน.....      4(0-40-0)

On the job training

วิชาบังคับก่อน : -

เวลาศึกษา : 320 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา

ทฤษฎี - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ  
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน - ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### จุดมุ่งหมายรายวิชา

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้ควบคุมงาน ตรวจสอบงาน ติดตามและประเมินผล การจัดการ  
วิชาชีพในระดับเทคนิค
3. เพื่อนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการ  
ปฏิบัติงานอาชีพ
4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกิจนิสัยในการทำงาน  
ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ และ  
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับลักษณะของงานในสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า  
320 ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ในสถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพ  
อิสระหรือแหล่งวิทยากร ให้เกิดความชำนาญด้านการควบคุมงาน  
ตรวจสอบ ติดตามประเมินผล การจัดการวิชาชีพในระดับเทคนิค โดยผ่าน  
ความเห็นชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบการฝึกงานในสาขาวิชานั้นๆ ปลายทาง  
ผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกงาน

**หมายเหตุ** การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้ระดับคะแนนตัวอักษร  
ต่อไปนี้

พ.จ. หรือ S หมายถึง พอใจ (Satisfactory)

ม.จ. หรือ U หมายถึง ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

## ตัวอย่าง

xx-xxx-xxx-xxx โครงการ..... 4(1-9-5)

## Project

วิชาบังคับก่อน : -

เวลาศึกษา : 180 ชั่วโมง เรียนตลอด 18 สัปดาห์

ทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ปฏิบัติ 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และ  
นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## จุดมุ่งหมายรายวิชา

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจขั้นตอน กระบวนการพัฒนางานอาชีพทางด้าน.....  
อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้วางแผน ดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานตาม  
หลักการและกระบวนการ
3. เพื่อนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ  
ทางด้าน.....
4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนางานอาชีพทางด้าน.....  
และมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม  
จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

## คำอธิบายรายวิชา

บูรณาการความรู้ ทักษะและประสบการณ์เพื่อวางแผนพัฒนางานใน  
สาขาวิชา..... ด้วยกระบวนการทดลอง สำรวจ ประดิษฐ์คิดค้น หรือการ  
ปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อโครงการ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและ  
เอกสารอ้างอิง การเขียนโครงการ การดำเนินงานโครงการ การเก็บรวบรวม  
ข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน  
การนำเสนอผลงาน การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการนำเสนอผลงานของ  
การโครงการ

หมายเหตุ ให้นักศึกษาจัดทำโครงการเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความ  
เหมาะสม และดำเนินการให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

**สามารถแยกรายวิชาได้ โดยกำหนดหน่วยกิตรวมกันได้ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต**

## 20. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรในประเด็น 4 ประเด็น คือ

### 20.1 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาวิชา การประเมินตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเกณฑ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานกำหนด

### 20.2 การบริหารหลักสูตร

เป็นการบริหารจัดการของสาขาวิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่มุ่งพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และนำความรู้ไปพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จได้ เช่น การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การบริหารจัดการในการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุง การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การประเมินผลการใช้หลักสูตร

### 20.3 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความพร้อมทางด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การสอน สื่อการสอน เทคโนโลยีที่ทันสมัย อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการที่เหมาะสมสำหรับการฝึกงานในสาขาวิชา ห้องสมุดและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ

### 20.4 ความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน

สาขาวิชาได้ศึกษาถึงความต้องการของสถานประกอบการ ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานในประเทศ และต่างประเทศ การสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการด้านคุณภาพของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชา ภาวะการได้งานทำ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

## 21. การพัฒนาหลักสูตร

มีการพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยจัดให้มีการประเมินด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี

## ภาคผนวก

- ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการศึกษา  
ระดับประกาศนียบัตร..... พ.ศ. ....
- ข วช.05 ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์สอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ค วช.07 ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง  
(กรณีปรับปรุงหลักสูตร)
- ง วช.08 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร กับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ.....
- จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  
และ วช.03 สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์ร่างหลักสูตร
- ฉ รายงานการวิเคราะห์ความต้องการหลักสูตรของตลาดแรงงาน  
(กรณีหลักสูตรใหม่) *ควรรายงานเป็นข้อมูลเชิงสถิติ*  
วช.06 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบ 5 ปีย้อนหลัง  
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ช มติคณะกรรมการประจำคณะ และหรือมติคณะกรรมการประจำวิทยาเขต
- ซ มติสภาวิชาการ
- ณ มติสภามหาวิทยาลัย

*หรือแนบเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม*