



แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564)

คำนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นการกำหนดกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนาบุคลากร ของมหาวิทยาลัยฯ ในช่วง 4 ปี โดยมุ่งดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบายและเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

การจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 4 ปี พ.ศ.2561 – พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้นำเอาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – พ.ศ.2564) แผนพัฒนากระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – พ.ศ.2564) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – พ.ศ.2564) และแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 4 ปี พ.ศ.2561 – พ.ศ.2564 มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 4 ปี พ.ศ.2561 – พ.ศ.2564 เพื่อเป็นการกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาบุคลากรอย่างมีเป้าหมาย ซึ่งสอดคล้องกับการบริหารประเทศ และการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยกองบริหารงานบุคคลมีความคาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ระยะ 4 ปี พ.ศ.2561 – พ.ศ.2564 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และบุคลากรภายนอกด้านการพัฒนาบุคลากร เหนือสิ่งอื่นใดการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จะประสบความสำเร็จมากหรือน้อยเพียงไร ย่อมขึ้นอยู่กับความร่วมมือของบุคลากรทุกระดับในแต่ละสังกัด และการนำแผนฯ มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีพลังนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

กองบริหารงานบุคคล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

สารบัญ

| | | |
|-----------|------------------------------|----|
| ส่วนที่ 1 | ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัย | 1 |
| ส่วนที่ 2 | ข้อมูลบุคลากร | 7 |
| ส่วนที่ 3 | แผนยุทธศาสตร์ | 28 |
| ส่วนที่ 4 | เส้นทางความก้าวหน้าตามสายงาน | 41 |
| ส่วนที่ 5 | แผนพัฒนาบุคลากร | 47 |
| | - บุคลากรสายวิชาการ | 48 |
| | - บุคลากรสายสนับสนุน | 53 |
| | - การพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ | 58 |

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัย

ประวัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 เหตุผล โดยที่มาตรา 36 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บัญญัติให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษา ระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สถานศึกษาของรัฐดำเนินการได้โดยอิสระสามารถพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการและอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยฯ ดังนั้น สมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง ขึ้นแทนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นหนึ่งในจำนวนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เน้นด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ที่มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยต่อยอดให้ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพจนถึงระดับปริญญา

- วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่ม 92 ตอนที่ 48 หน้า 1
- วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2527 วิทยาลัยฯ ได้รับการอนุเคราะห์จากกรมธนารักษ์ได้อนุเคราะห์จัดสรรที่ดินบริเวณคลองหก ฝั่งตะวันตก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โฉนดเลขที่ 706 เนื้อที่ 610-3-41 ไร่ และบริเวณคลองรังสิตฝั่งเหนือ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โฉนดเลขที่ 39 เนื้อที่ 109-3-04 เพื่อก่อสร้างศูนย์กลางการศึกษาระดับปริญญา
- พ.ศ. 2528 เริ่มขยายการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในวิทยาเขตต่าง ๆ
- วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” และพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เชิญ พระราชลัญจกรประจำพระองค์และพระมหาพิชัยมงกุฎเป็นเครื่องหมายราชการของสถาบันฯ
- วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลและประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 6ก วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 พระราชบัญญัติฉบับนี้ มีผลให้เกิดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วย วิทยาเขต ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ประกอบด้วย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา

มีพื้นที่จำนวน 2,841 ไร่ แยกเป็น

| | | |
|-------------------------------|-------|-----------|
| 1. ส่วนกลาง | จำนวน | 330 ไร่ |
| 2. ศูนย์การศึกษาหนองระเวียง | จำนวน | 2,500 ไร่ |
| 3. ศูนย์เทคโนโลยีชุมชนห้วยหิน | จำนวน | 11 ไร่ |

ปัจจุบันเปิดสอน 4 คณะ ได้แก่

- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์

มีพื้นที่ทั้งหมด จำนวน 2,300 ไร่

ปัจจุบันเปิดสอน 2 คณะ ได้แก่

- คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะเทคโนโลยีการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

มีพื้นที่จำนวน 386 ไร่ แยกเป็น

| | | |
|-------------------------|-------|---------|
| 1. ส่วนกลาง | จำนวน | 106 ไร่ |
| 2. พื้นที่การศึกษาโคกสี | จำนวน | 280 ไร่ |

ปัจจุบันเปิดสอน 3 คณะ ได้แก่

- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

มีพื้นที่จำนวน 1,873 ไร่ แยกเป็น

| | | |
|------------------------|-------|-----------|
| 1. ส่วนกลาง | จำนวน | 293 ไร่ |
| 2. คณะทรัพยากรธรรมชาติ | จำนวน | 1,580 ไร่ |

ปัจจุบันเปิดสอน 2 คณะ ได้แก่

- คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- คณะทรัพยากรธรรมชาติ



ตราประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบล้อมรอบ ดอกบัวบาน 8 กลีบหมายถึงทางแห่งความสำเร็จมรรค 8 และความสดชื่นเบิกบานก่อให้เกิดปัญญาแผ่ขจรไปทั่วสารทิศ ภายใต้ดอกบัวเป็นดวงตราพระราชลัญจกรบรรจุอยู่ หมายถึง สัญลักษณ์และเครื่องหมายประจำองค์พระมหากษัตริย์ของรัชกาลที่ 9 ซึ่งพระองค์เป็นผู้พระราชทานนามว่า "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล" บนตรารูปวงกลม มีพระมหาพิชัยมงกุฎครอบ และมีเลข 9 อยู่ หมายถึง รัชกาลที่ 9 ด้านล่างของตราวงกลมทำพืชรอบโค้งรองรับ ชื่อ "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน" คั่นปิดหัวท้ายของกรอบด้วย ลวดลายดอกไม้ พิมพ์ประจำยามทั้งสองข้าง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล หมายความว่า มหาวิทยาลัยอันเป็นมงคลแห่งพระราช



สีประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คือ สีแสด



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย คือ ต้นแคแสด เป็นต้นไม้ที่มีดอกสีแสด ขึ้นง่าย โตเร็ว เจริญเติบโตได้ทุกพื้นที่ ทุกภาค

ปรัชญา (Philosophy)

คุณธรรมนำหน้า ปัญญา นำทาง สรรค์สร้างนวัตกรรม

ปณิธาน (Determination)

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีพลังนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

University that Fosters graduates with hands-on learning experience and innovative dynamism for the society's integrity and sustainable prosperity.

พันธกิจ (Mission)

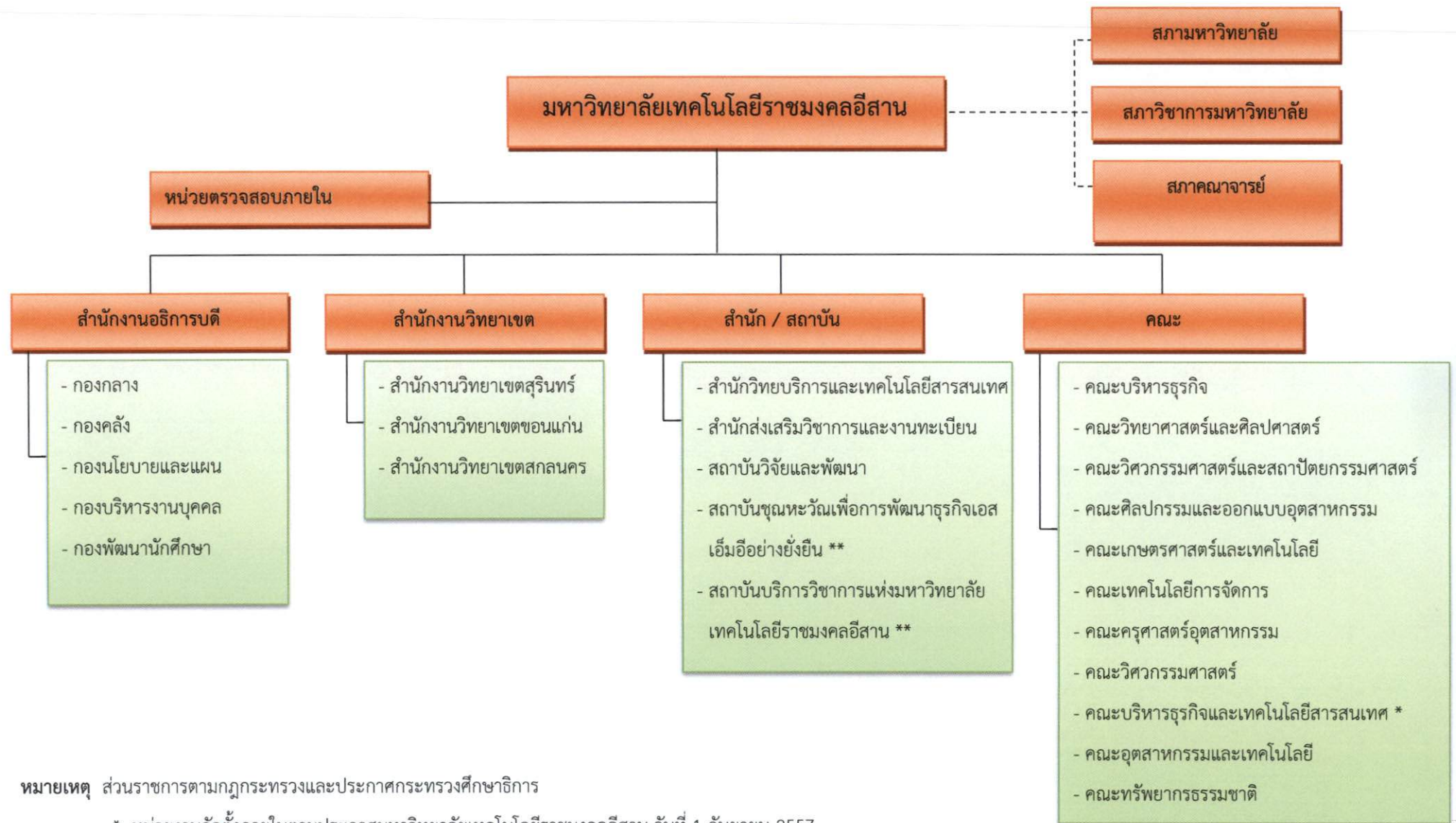
1. จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และการใช้นวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การผลิต การบริการ และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ประเทศ
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม
5. สนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ค่านิยม (Value)

RMUTI = Rajamangala University of Technology Isan

| | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| R = Reputation | = มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในการผลิตนักปฏิบัติ |
| M = Morality | = มหาวิทยาลัยที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญ |
| U = Unity | = มหาวิทยาลัยที่มีความสามัคคี กลมเกลียว เป็นหนึ่งเดียว |
| T = Technology | = มหาวิทยาลัยที่มีเทคโนโลยีและการใช้นวัตกรรมชั้นนำ |
| I = Innovation | = มหาวิทยาลัยที่ขับเคลื่อนด้วยพลังแห่งนวัตกรรม |

โครงสร้างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



หมายเหตุ ส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

* หน่วยงานจัดตั้งภายในตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วันที่ 1 กันยายน 2557

** หน่วยงานจัดตั้งภายในตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วันที่ 11 มีนาคม 2559 และ วันที่ 29 กรกฎาคม 2559

ส่วนที่ 2

ข้อมูลบุคลากร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

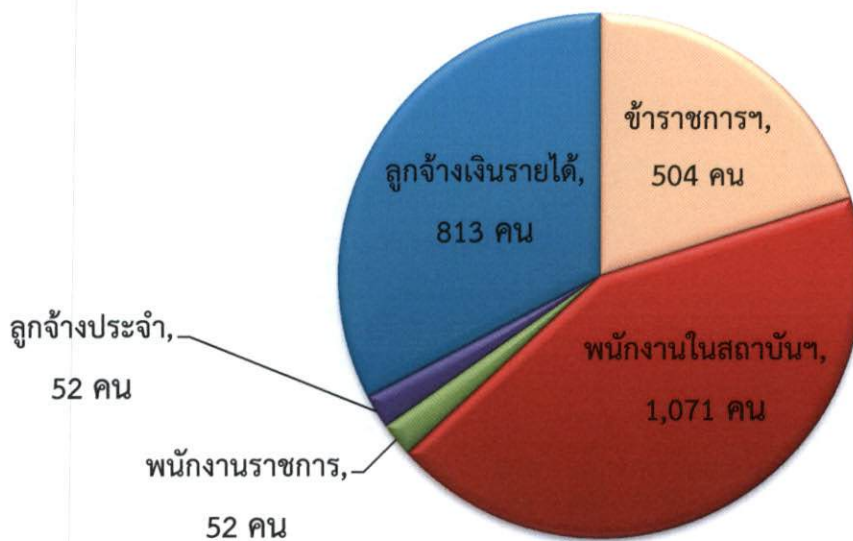
ข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

2.1 จำนวนบุคลากรภาพรวม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประกอบด้วยบุคลากร 2 กลุ่ม ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) จำนวน 1,349 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 1,143 คน รวมทั้งสิ้น 2,492 คน

สามารถแยกประเภทของบุคลากรได้ดังนี้ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 504 คน พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 1,071 คน พนักงานราชการ จำนวน 52 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 52 คน และลูกจ้างเงินรายได้ จำนวน 813 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560)

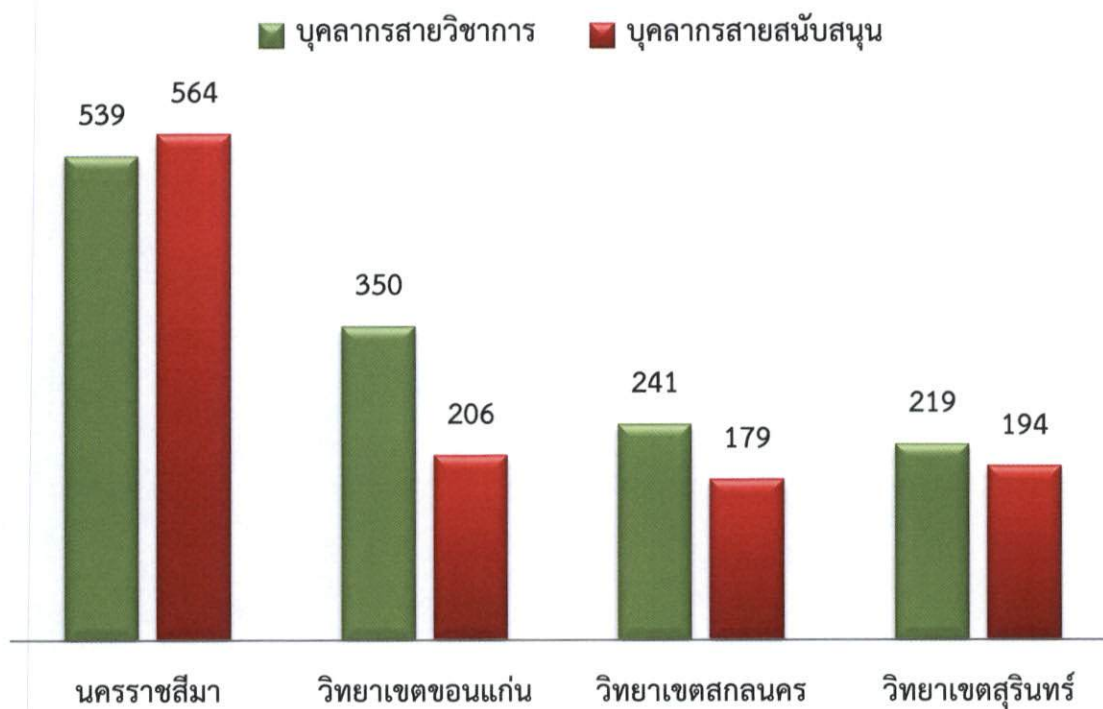
■ ข้าราชการฯ
 ■ พนักงานในสถาบันฯ
 ■ พนักงานราชการ
 ■ ลูกจ้างประจำ
 ■ ลูกจ้างเงินรายได้



| ประเภทบุคลากร | สายวิชาการ | สายสนับสนุน | รวม | ร้อยละ |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| ข้าราชการฯ | 473 | 31 | 504 | 20.22 |
| พนักงานในสถาบันฯ | 734 | 337 | 1,071 | 42.98 |
| พนักงานราชการ | 1 | 51 | 52 | 2.09 |
| ลูกจ้างประจำ | 0 | 52 | 52 | 2.09 |
| ลูกจ้างเงินรายได้ | 141 | 672 | 813 | 32.62 |
| รวมทั้งสิ้น | 1,349 | 1,143 | 2,492 | 100 |

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

และจำแนกบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนตามวิทยาเขตทั้ง 4 วิทยาเขต ดังนี้ 1. นครราชสีมา มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 539 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 564 คน รวมทั้งสิ้น 1,103 คน 2. วิทยาเขตขอนแก่น มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 350 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 206 คน รวมทั้งสิ้น 556 คน 3. วิทยาเขตสกลนคร มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 241 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 179 คน รวมทั้งสิ้น 420 คน และ 4. วิทยาเขตสุรินทร์ มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 219 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 194 คน รวมทั้งสิ้น 413 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560)



| วิทยาเขต | บุคลากรสายวิชาการ | บุคลากรสายสนับสนุน | รวม | ร้อยละของบุคลากรทั้งหมด |
|------------------|-------------------|--------------------|-------|-------------------------|
| นครราชสีมา | 539 | 564 | 1,103 | 44.26 |
| วิทยาเขตขอนแก่น | 350 | 206 | 556 | 22.31 |
| วิทยาเขตสกลนคร | 241 | 179 | 420 | 16.85 |
| วิทยาเขตสุรินทร์ | 219 | 194 | 413 | 16.57 |
| รวมทั้งสิ้น | 1,349 | 1,143 | 2,492 | 100 |

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกคุณวุฒิตามสังกัดคณะ

| หน่วยงาน | คุณวุฒิ | | | | ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทั้งหมดในคณะ | ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทั้งหมดในมหาวิทยาลัย |
|---------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวม | | |
| 1. คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | 3 | 70 | 96 | 169 | 56.80 | 7.12 |
| 2. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 5 | 116 | 56 | 177 | 31.64 | 4.15 |
| 3. คณะบริหารธุรกิจ | 1 | 54 | 20 | 75 | 26.67 | 1.48 |
| 4. คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม | 5 | 75 | 9 | 89 | 10.11 | 0.67 |
| 5. คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 4 | 98 | 65 | 167 | 38.92 | 4.82 |
| 6. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 13 | 91 | 37 | 141 | 26.24 | 2.74 |
| 7. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 | 34 | 7 | 42 | 16.67 | 0.52 |
| 8. คณะทรัพยากรธรรมชาติ | 1 | 52 | 34 | 87 | 39.08 | 2.52 |
| 9. คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | 12 | 94 | 42 | 148 | 28.38 | 3.11 |
| 10. คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | 12 | 86 | 35 | 133 | 26.32 | 2.59 |
| 11. คณะเทคโนโลยีการจัดการ | 6 | 66 | 14 | 86 | 16.28 | 1.04 |
| 12. วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา | 19 | 10 | 0 | 29 | 0 | 0 |
| 13. โรงเรียนสาธิตเตรียมวิศวกรรมและเทคโนโลยี | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| รวมทั้งสิ้น | 88 | 846 | 415 | 1,349 | 30.76 | 30.76 |
| ร้อยละ | 6.52 | 62.72 | 30.76 | 100 | | |

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

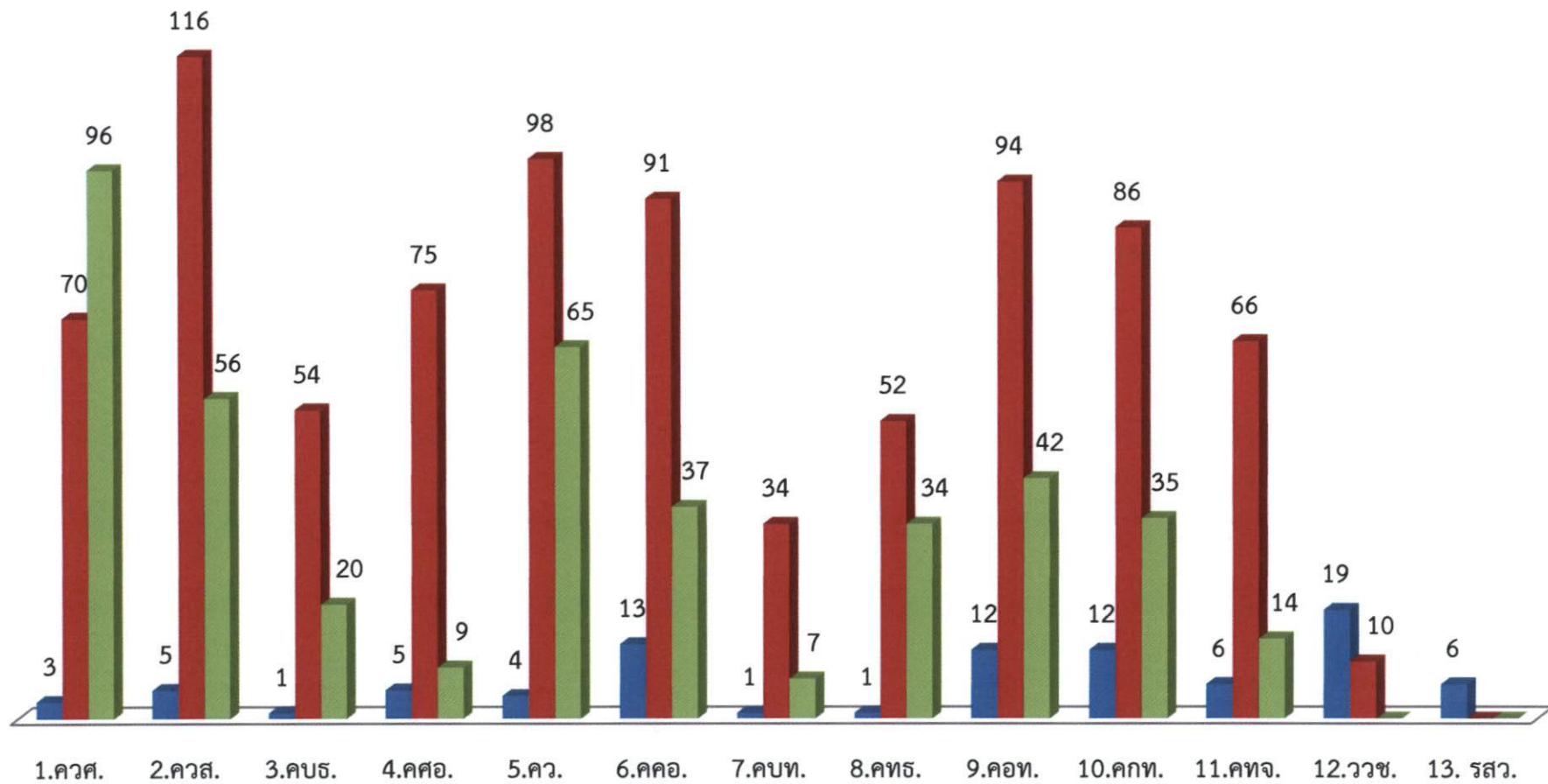
บุคลากรสายวิชาการ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จำนวน 539 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 415 คน คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 846 คน และมีคุณวุฒิปริญญาตรี จำนวน 88 คน

เมื่อคำนวณร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทั้งหมดของมหาวิทยาลัยฯ พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานมีบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 30.76 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560)

จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกคุณวุฒิตามสังกัดคณะ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

■ ปรียญตรี ■ ปรียญโท ■ ปรียญเอก



ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกคุณวุฒิตามวิทยาเขต

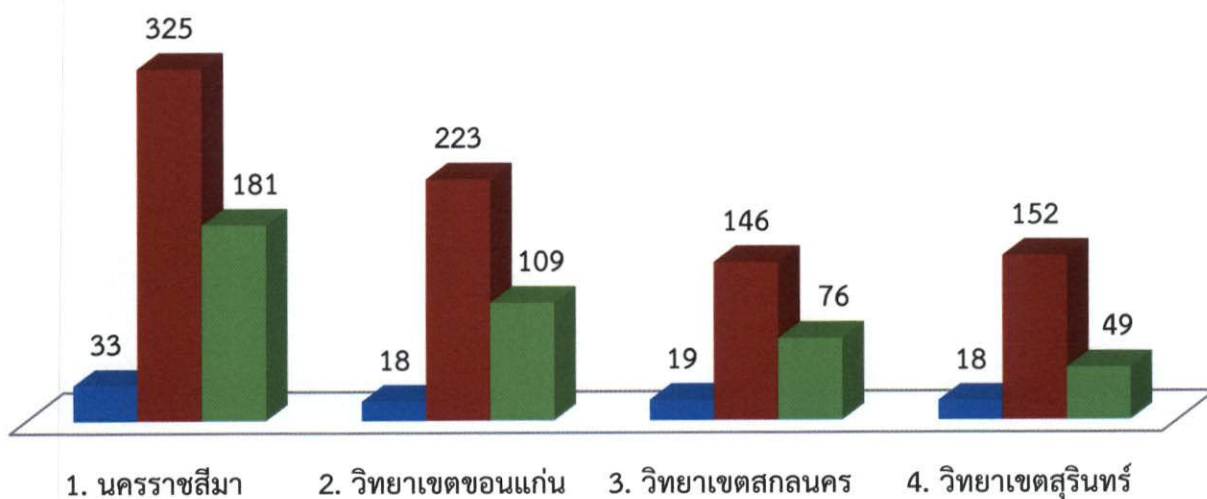
| วิทยาเขต | คุณวุฒิ | | | | ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทั้งหมดในวิทยาเขต | ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทั้งหมดในมหาวิทยาลัย |
|---------------------|-----------|----------|-----------|-------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวม | | |
| 1. นครราชสีมา | 33 | 325 | 181 | 539 | 33.58 | 13.42 |
| 2. วิทยาเขตขอนแก่น | 18 | 223 | 109 | 350 | 31.14 | 8.08 |
| 3. วิทยาเขตสกลนคร | 19 | 146 | 76 | 241 | 31.54 | 5.63 |
| 4. วิทยาเขตสุรินทร์ | 18 | 152 | 49 | 219 | 22.37 | 3.63 |
| รวมทั้งสิ้น | 88 | 846 | 415 | 1,349 | 30.76 | 30.76 |
| ร้อยละ | 6.52 | 62.72 | 30.76 | 100 | | |

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

บุคลากรสายวิชาการจำแนกคุณวุฒิตามวิทยาเขต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

■ ปริญญาตรี ■ ปริญญาโท ■ ปริญญาเอก



ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

ตารางที่ 3 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการจำแนกตามสังกัดคณะ

| หน่วยงาน | ตำแหน่งทางวิชาการ | | | | | ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการในคณะ | ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการในมหาวิทยาลัย |
|---------------------------------------------|-------------------|--------------------|----------------|-------------|--------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | อาจารย์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รองศาสตราจารย์ | ศาสตราจารย์ | รวม | | |
| 1. คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | 141 | 27 | 1 | - | 169 | 16.57 | 2.08 |
| 2. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 129 | 43 | 5 | - | 177 | 27.12 | 3.56 |
| 3. คณะบริหารธุรกิจ | 66 | 8 | 1 | - | 75 | 12.00 | 0.67 |
| 4. คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม | 72 | 16 | 1 | - | 89 | 19.10 | 1.26 |
| 5. คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 133 | 34 | 0 | - | 167 | 20.36 | 2.52 |
| 6. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 110 | 30 | 1 | - | 141 | 21.99 | 2.29 |
| 7. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 37 | 5 | 0 | - | 42 | 11.90 | 0.37 |
| 8. คณะทรัพยากรธรรมชาติ | 66 | 20 | 1 | - | 87 | 24.14 | 1.55 |
| 9. คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | 134 | 14 | 0 | - | 148 | 9.46 | 1.04 |
| 10. คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | 96 | 32 | 5 | - | 133 | 27.82 | 2.74 |
| 11. คณะเทคโนโลยีการจัดการ | 74 | 12 | 0 | - | 86 | 13.95 | 0.89 |
| 12. วิทยาลัยนวัตกรรมการอาชีพ | 29 | 0 | 0 | - | 29 | 0 | 0 |
| 13. โรงเรียนสาธิตเตรียมวิศวกรรมและเทคโนโลยี | 6 | 0 | 0 | - | 6 | 0 | 0 |
| รวมทั้งสิ้น | 1,093 | 241 | 15 | 0 | 1,349 | | 18.97 |
| ร้อยละ | 81.02 | 17.87 | 1.11 | 0 | 100 | | |

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

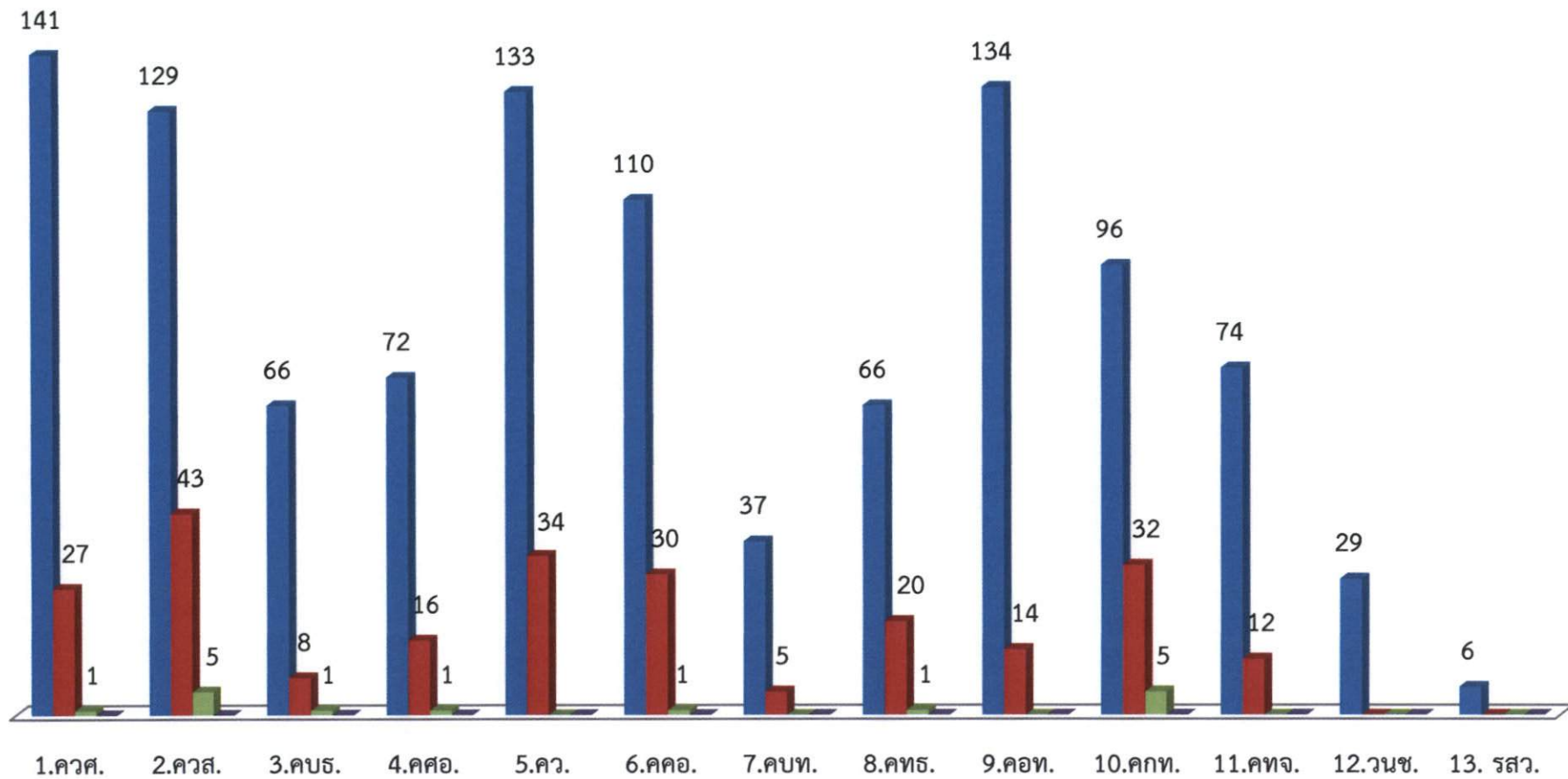
บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 539 คน มีตำแหน่งทางวิชาการรวมทั้งสิ้น 256 คน มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 241 คน มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 15 คน

เมื่อคำนวณร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมดของมหาวิทยาลัยฯ พบว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานมีบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 18.97 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560)

จำนวนตำแหน่งทางวิชาการจำแนกตามสังกัดคณะ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

■ อาจารย์ ■ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ■ รองศาสตราจารย์ ■ ศาสตราจารย์



ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

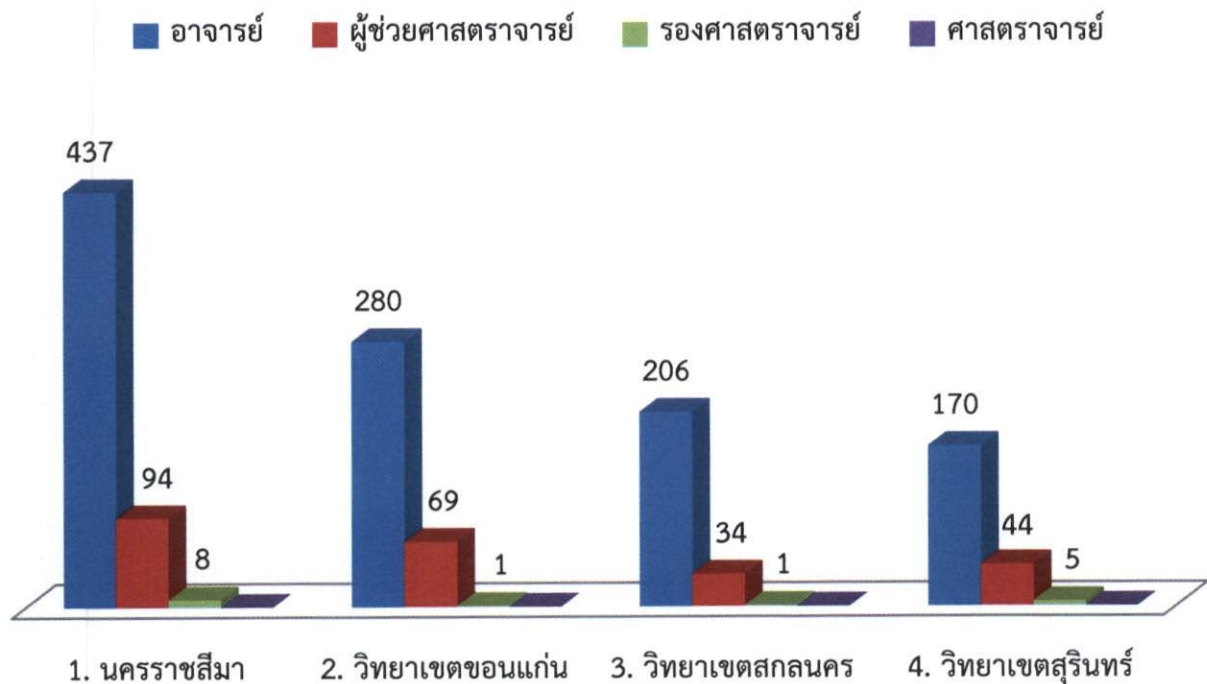
ตารางที่ 4 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการจำแนกตามวิทยาเขต

| วิทยาเขต | ตำแหน่งทางวิชาการ | | | | | ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการในวิทยาเขต | ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการในมหาวิทยาลัย |
|---------------------|-------------------|--------------------|----------------|-------------|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | อาจารย์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รองศาสตราจารย์ | ศาสตราจารย์ | รวม | | |
| 1. นครราชสีมา | 437 | 94 | 8 | 0 | 539 | 18.92 | 7.56 |
| 2. วิทยาเขตขอนแก่น | 280 | 69 | 1 | 0 | 350 | 20.00 | 5.19 |
| 3. วิทยาเขตสกลนคร | 206 | 34 | 1 | 0 | 241 | 14.52 | 2.59 |
| 4. วิทยาเขตสุรินทร์ | 170 | 44 | 5 | 0 | 219 | 22.37 | 3.63 |
| รวม | 1,093 | 241 | 15 | 0 | 1,349 | 18.97 | 18.97 |
| ร้อยละ | 81.02 | 17.87 | 1.11 | 0 | 100 | | |

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

จำนวนตำแหน่งทางวิชาการจำแนกตามวิทยาเขต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

สรุปจำนวนการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2558

| คณะ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | | | | | | รองศาสตราจารย์ | | | | | | | ศาสตราจารย์ | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----|-----|------------------------------|----------------|--------------------------|-----|----------------------------------|-----|-----|------------------------------|----------------|--------------------------|-----|----------------------------------|-----|-----|------------------------------|----------------|--------------------------|-----|
| | คุณสมบัติครบเกณฑ์ ในการเสนอขอ | | | ผู้ที่เข้าสู่กระบวนการเสนอขอ | | | | คุณสมบัติครบเกณฑ์ ในการเสนอขอ | | | ผู้ที่เข้าสู่กระบวนการเสนอขอ | | | | คุณสมบัติครบเกณฑ์ ในการเสนอขอ | | | ผู้ที่เข้าสู่กระบวนการเสนอขอ | | | |
| | ขรก | พนง | รวม | อนุมัติ | ไม่ อนุมัติ | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ | รวม | ขรก | พนง | รวม | อนุมัติ | ไม่ อนุมัติ | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ | รวม | ขรก | พนง | รวม | อนุมัติ | ไม่ อนุมัติ | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ | รวม |
| บริหารธุรกิจ | 24 | 25 | 49 | - | - | 2 | 2 | 8 | - | 8 | - | - | - | 0 | 1 | - | 1 | | | | |
| วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | 16 | 50 | 66 | 2 | 1 | 1 | 4 | 20 | 2 | 22 | - | - | - | 0 | 1 | - | 1 | | | | |
| วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 65 | 42 | 107 | 6 | 2 | 1 | 9 | 35 | 1 | 36 | 2 | - | - | 2 | 3 | - | 3 | | | | |
| ศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม | 5 | 11 | 16 | 1 | 1 | 1 | 3 | 9 | - | 9 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | | | | |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 49 | 37 | 86 | 3 | - | 2 | 5 | 24 | 1 | 25 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 34 | 30 | 64 | - | - | - | 0 | 26 | - | 26 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | | | | |
| บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 11 | 10 | 21 | 1 | - | - | 1 | 5 | - | 5 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| ทรัพยากรธรรมชาติ | 12 | 16 | 28 | 4 | 1 | - | 5 | 9 | - | 9 | 1 | - | - | 1 | - | - | 0 | | | | |
| อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | 44 | 41 | 85 | 1 | - | - | 1 | 7 | - | 7 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | 19 | 28 | 47 | 3 | - | 1 | 4 | 28 | - | 28 | - | - | - | 0 | 5 | - | 5 | | | | |
| เทคโนโลยีการจัดการ | 12 | 20 | 32 | 1 | - | - | 1 | 11 | - | 11 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| รวม | 291 | 310 | 601 | 22 | 5 | 8 | 35 | 182 | 4 | 186 | 3 | 1 | 1 | 5 | 12 | 0 | 12 | | | | |
| ร้อยละของผู้ที่เข้าสู่กระบวนการเสนอขอ | 5.82 | | | | | | | 2.69 | | | | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ

- การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (โดยวิธีปกติ)
สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ดำรงตำแหน่งอาจารย์และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
- สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า ดำรงตำแหน่งอาจารย์และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
- สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ดำรงตำแหน่งอาจารย์และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
- การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ (โดยวิธีปกติ)
ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี
- การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ (โดยวิธีปกติ)
ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
- ปี พ.ศ. ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลผู้เข้าสู่กระบวนการเสนอขอ เป็นปี พ.ศ. ที่ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เข้ารับการพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ในรอบปีนั้น ๆ
- ข้อมูล ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2560

สรุปจำนวนการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2559

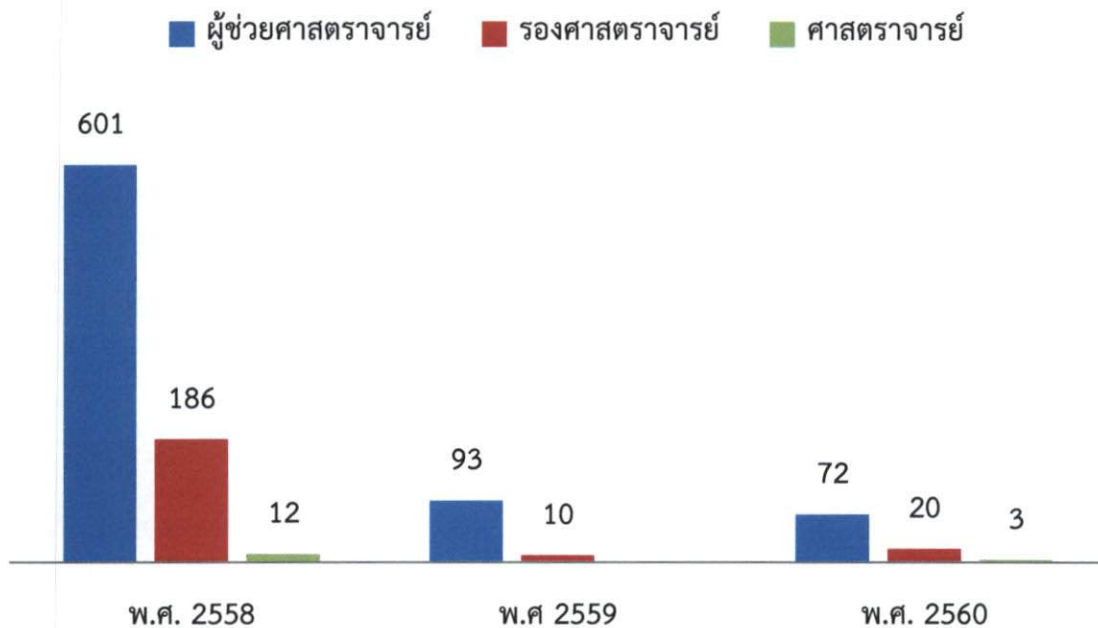
| คณะ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | | | | | | รองศาสตราจารย์ | | | | | | | ศาสตราจารย์ | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|------------------------------|------------|--------------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|------------------------------|------------|--------------------------|----------|----------------------------------|----------|----------|------------------------------|----------------|--------------------------|-----|
| | คุณสมบัติครบเกณฑ์ ในการเสนอขอ | | | ผู้ที่เข้าสู่กระบวนการเสนอขอ | | | | คุณสมบัติครบเกณฑ์ ในการเสนอขอ | | | ผู้ที่เข้าสู่กระบวนการเสนอขอ | | | | คุณสมบัติครบเกณฑ์ ในการเสนอขอ | | | ผู้ที่เข้าสู่กระบวนการเสนอขอ | | | |
| | ขรก | พนง | รวม | อนุมัติ | ไม่อนุมัติ | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ | รวม | ขรก | พนง | รวม | อนุมัติ | ไม่อนุมัติ | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ | รวม | ขรก | พนง | รวม | อนุมัติ | ไม่ อนุมัติ | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ | รวม |
| บริหารธุรกิจ | - | 6 | 6 | - | 2 | - | 2 | - | - | 0 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | - | 18 | 18 | 2 | - | 3 | 5 | - | - | 0 | - | - | 2 | 2 | - | - | 0 | | | | |
| วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | - | 7 | 7 | 1 | - | 6 | 7 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| ศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม | - | 7 | 7 | 1 | - | - | 1 | - | - | 0 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| วิศวกรรมศาสตร์ | - | 5 | 5 | 2 | - | 3 | 5 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | 0 | | | | |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 1 | 11 | 12 | - | - | - | 0 | 2 | - | 2 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | - | 3 | 3 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| ทรัพยากรธรรมชาติ | - | 6 | 6 | 6 | - | 1 | 7 | 1 | - | 1 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | - | 14 | 14 | 3 | 1 | 2 | 6 | 4 | - | 4 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | - | 8 | 8 | - | 2 | 2 | 4 | - | - | 0 | - | - | 1 | 1 | - | - | 0 | | | | |
| เทคโนโลยีการจัดการ | - | 7 | 7 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| รวม | 1 | 92 | 93 | 15 | 5 | 17 | 37 | 9 | 1 | 10 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| ร้อยละของผู้ที่เข้าสู่กระบวนการเสนอขอ | 39.78 | | | | | | | 40.00 | | | | | | | | | | | | | |

สรุปจำนวนการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2560

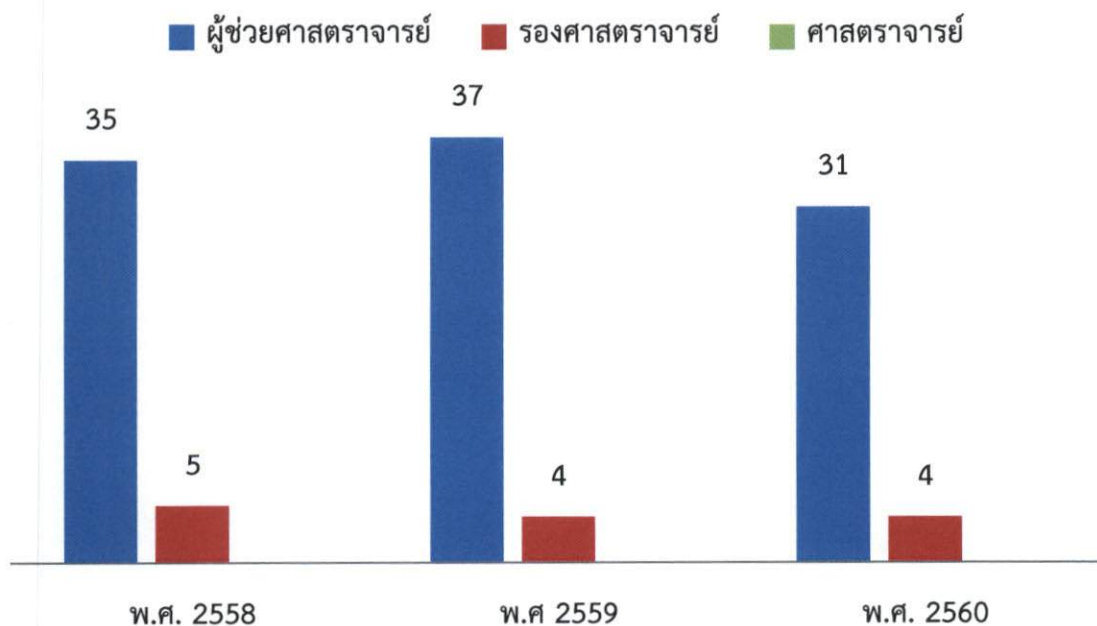
| คณะ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | | | | | | รองศาสตราจารย์ | | | | | | | ศาสตราจารย์ | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|------------------------------|------------|--------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|------------------------------|------------|--------------------------|----------|----------------------------------|----------|----------|------------------------------|----------------|--------------------------|-----|
| | คุณสมบัติครบเกณฑ์ ในการเสนอขอ | | | ผู้ที่เข้าสู่กระบวนการเสนอขอ | | | | คุณสมบัติครบเกณฑ์ ในการเสนอขอ | | | ผู้ที่เข้าสู่กระบวนการเสนอขอ | | | | คุณสมบัติครบเกณฑ์ ในการเสนอขอ | | | ผู้ที่เข้าสู่กระบวนการเสนอขอ | | | |
| | ขรก | พนง | รวม | อนุมัติ | ไม่อนุมัติ | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ | รวม | ขรก | พนง | รวม | อนุมัติ | ไม่อนุมัติ | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ | รวม | ขรก | พนง | รวม | อนุมัติ | ไม่ อนุมัติ | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ | รวม |
| บริหารธุรกิจ | - | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | 0 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | - | 9 | 9 | - | - | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | - | 7 | 7 | - | - | 6 | 6 | 2 | 8 | 10 | - | - | 1 | 1 | 2 | - | 2 | | | | |
| ศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม | - | 3 | 3 | 1 | - | 1 | 2 | - | - | 0 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| วิศวกรรมศาสตร์ | - | 12 | 12 | - | - | 5 | 5 | 2 | 1 | 3 | - | - | 2 | 2 | - | - | 0 | | | | |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | - | 7 | 7 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | - | 1 | 1 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| ทรัพยากรธรรมชาติ | - | 5 | 5 | - | - | 8 | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - | 0 | 1 | - | 1 | | | | |
| อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | - | 10 | 10 | - | - | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | - | 7 | 7 | - | - | 1 | 1 | - | - | 0 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | | | | |
| เทคโนโลยีการจัดการ | - | 9 | 9 | - | - | - | 0 | - | - | 0 | - | - | 1 | 1 | - | - | 0 | | | | |
| รวม | - | 72 | 72 | 1 | 0 | 30 | 31 | 9 | 11 | 20 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | 0 | 3 | | | | |
| ร้อยละของผู้ที่เข้าสู่กระบวนการเสนอขอ | 43.06 | | | | | | | 20.00 | | | | | | | | | | | | | |

สรุปจำนวนการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2558-2560

1. ผู้ที่มีคุณสมบัติครบเกณฑ์ในการเสนอขอ



2. ผู้ที่เข้าสู่กระบวนการเสนอขอ



ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

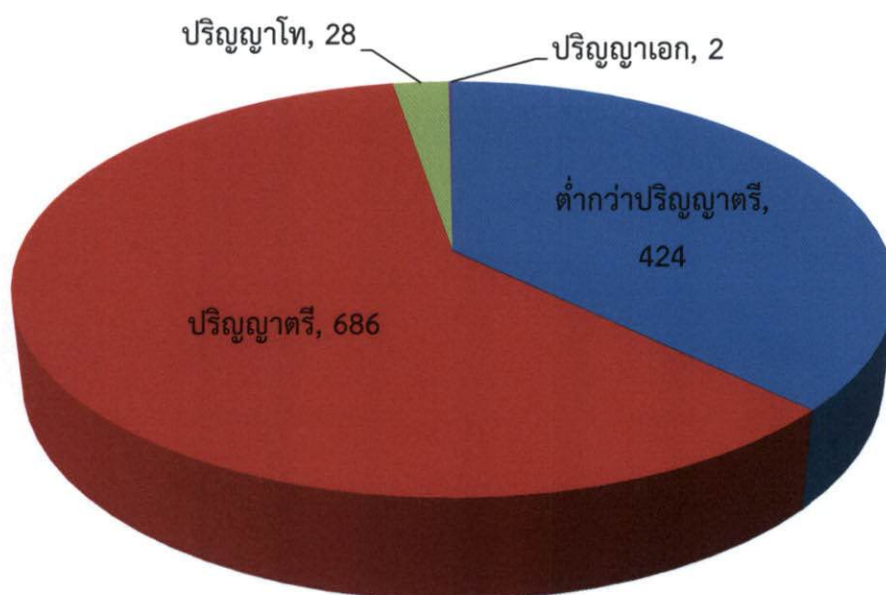
ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดจำแนกตามสังกัด

| หน่วยงาน | คุณวุฒิ | | | | รวม |
|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | |
| 1. หน่วยตรวจสอบภายใน | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 2. สำนักงานอธิการบดี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. กองกลาง | 75 | 40 | 3 | 0 | 118 |
| 4. กองคลัง | 3 | 29 | 2 | 0 | 34 |
| 5. กองนโยบายและแผน | 0 | 14 | 5 | 0 | 19 |
| 6. กองพัฒนานักศึกษา | 5 | 25 | 0 | 0 | 30 |
| 7. กองบริหารงานบุคคล | 0 | 20 | 2 | 1 | 23 |
| 8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | 0 | 42 | 1 | 0 | 43 |
| 9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 4 | 46 | 1 | 0 | 51 |
| 10. สถาบันวิจัยและพัฒนา | 3 | 18 | 0 | 1 | 22 |
| 11. สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น | 59 | 64 | 3 | 0 | 126 |
| 12. สำนักงานวิทยาเขตสกลนคร | 46 | 62 | 0 | 0 | 108 |
| 13. สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ | 47 | 51 | 1 | 0 | 99 |
| 14. คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | 5 | 22 | 3 | 0 | 30 |
| 15. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 32 | 36 | 1 | 0 | 69 |
| 16. คณะบริหารธุรกิจ | 3 | 22 | 0 | 0 | 25 |
| 17. คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม | 7 | 15 | 1 | 0 | 23 |
| 18. คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 17 | 21 | 0 | 0 | 38 |
| 19. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 12 | 19 | 0 | 0 | 31 |
| 20. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 | 10 | 0 | 0 | 11 |
| 21. คณะทรัพยากรธรรมชาติ | 13 | 20 | 1 | 0 | 34 |
| 22. คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | 12 | 24 | 1 | 0 | 37 |
| 23. คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | 42 | 27 | 0 | 0 | 69 |
| 24. คณะเทคโนโลยีการจัดการ | 3 | 23 | 0 | 0 | 26 |
| 25. สถาบันบริการวิชาการแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 26. สถาบันชุมชนสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาธุรกิจฯ | 4 | 6 | 0 | 0 | 10 |
| 27. วิทยาลัยนวัตกรรมการอาชีพ | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 28. ศูนย์การศึกษาหนองระเวียง | 13 | 9 | 1 | 0 | 23 |
| 29. ศูนย์อนุรักษ์ฯ | 14 | 7 | 2 | 0 | 23 |
| 30. ศูนย์วิจัยทุ่งกุลาร | 4 | 4 | 0 | 0 | 8 |
| รวมทั้งสิ้น | 424 | 689 | 28 | 2 | 1,143 |
| ร้อยละ | 37.10 | 60.28 | 2.45 | 0.17 | 100 |

บุคลากรสายสนับสนุนมี จำนวน 1,143 คน มีคุณสมบัติต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 424 คน มีคุณสมบัติปริญญาตรี จำนวน 689 คน มีคุณสมบัติปริญญาโท จำนวน 28 คน และมีคุณสมบัติปริญญาเอก จำนวน 2 คน

เมื่อคำนวณร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดของมหาวิทยาลัยฯ พบว่าบุคลากรสายสนับสนุนมี คุณสมบัติปริญญาตรีมากที่สุดร้อยละ 60.28 รองลงมาคือคุณสมบัติต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ 37.10 คุณสมบัติปริญญาโท ร้อยละ 2.45 และคุณสมบัติปริญญาเอกร้อยละ 0.17 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560)

จำนวนคุณสมบัติบุคลากรสายสนับสนุน



ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

**รวมลูกจ้างเงินรายได้

ตารางที่ 6 จำนวนระดับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดจำแนกตามสังกัด

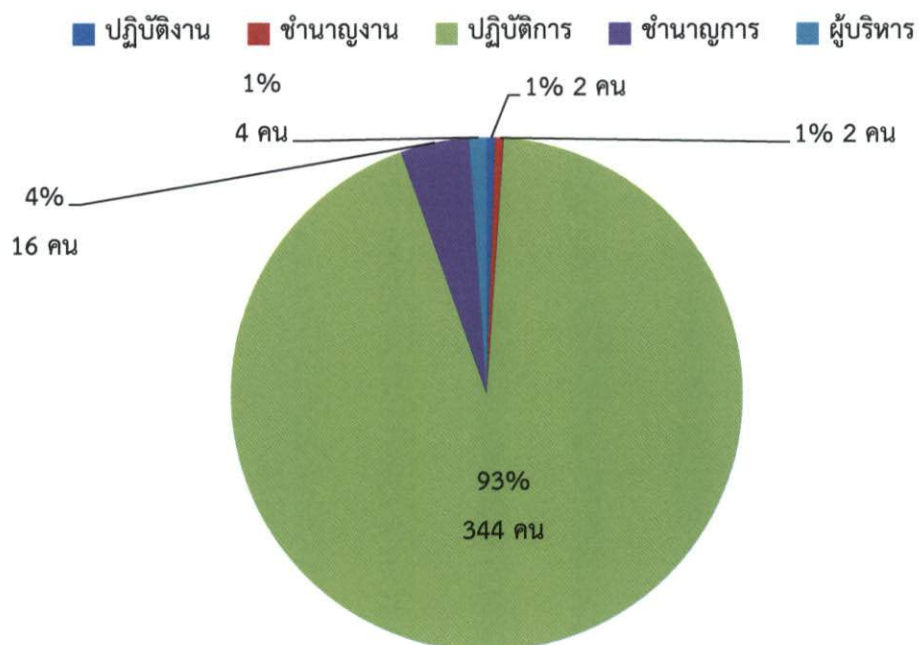
| หน่วยงาน | ระดับตำแหน่ง | | | | | |
|-------------------------------------------|--------------|----------|------------|----------|-----------|-----|
| | ปฏิบัติงาน | ชำนาญงาน | ปฏิบัติการ | ชำนาญการ | ผู้บริหาร | รวม |
| 1. หน่วยตรวจสอบภายใน | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 2. สำนักงานอธิการบดี | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. กองกลาง | 0 | 0 | 20 | 2 | 0 | 22 |
| 4. กองคลัง | 1 | 0 | 15 | 2 | 1 | 19 |
| 5. กองนโยบายและแผน | 0 | 0 | 10 | 1 | 0 | 11 |
| 6. กองพัฒนานักศึกษา | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 14 |
| 7. กองบริหารงานบุคคล | 0 | 0 | 14 | 1 | 0 | 15 |
| 8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | 0 | 0 | 17 | 1 | 0 | 18 |
| 9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 21 |
| 10. สถาบันวิจัยและพัฒนา | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 |
| 11. สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น | 0 | 1 | 37 | 5 | 0 | 43 |
| 12. สำนักงานวิทยาเขตสกลนคร | 0 | 1 | 34 | 1 | 0 | 36 |
| 13. สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ | 0 | 0 | 37 | 1 | 0 | 38 |
| 14. คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | 0 | 0 | 11 | 0 | 1 | 12 |
| 15. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 0 | 0 | 11 | 0 | 1 | 12 |
| 16. คณะบริหารธุรกิจ | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 8 |
| 17. คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 9 |
| 18. คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 |
| 19. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 |
| 20. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 21. คณะทรัพยากรธรรมชาติ | 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | 13 |
| 22. คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 12 |
| 23. คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | 0 | 0 | 11 | 0 | 1 | 12 |
| 24. คณะเทคโนโลยีการจัดการ | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 9 |
| 25. สถาบันชุมชนหัวหินเพื่อการพัฒนาธุรกิจฯ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 26. วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 27. ศูนย์การศึกษาหนองระเวียง | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| รวมทั้งสิ้น | 2 | 2 | 344 | 16 | 4 | 368 |
| ร้อยละ | 0.54 | 0.54 | 93.48 | 4.35 | 1.09 | 100 |

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

**ลูกจ้างประจำ = 52 **พนักงานราชการสายสนับสนุน = 51 **ลูกจ้างเงินรายได้สายสนับสนุน = 672

บุคลากรสายสนับสนุนที่สามารถกำหนดระดับตำแหน่งสูงขึ้นได้ มีจำนวนทั้งสิ้น 368 คน โดยแบ่งเป็นประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน 2 คน และระดับชำนาญงาน จำนวน 2 คน ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับปฏิบัติการ มีจำนวน 344 คน และระดับชำนาญการ มีจำนวน 4 คน (การของกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นสามารถกำหนดได้เฉพาะข้าราชการฯ และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560)

จำนวนระดับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุน



ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

ตารางที่ 7 ข้อมูลบุคลากรผู้เกษียณอายุราชการสายวิชาการ ระหว่างปี 2561-2564

| ลำดับ ที่ | สังกัด/หน่วยงาน/คณะ | ปีที่มีผู้เกษียณอายุราชการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------|----------------------------|-------|------|----|-----|-------|------|------|----|-----|------|-----|-----|----|-----|-------|------|------|----|-----|
| | | 2561 | | | | | 2562 | | | | | 2563 | | | | | 2564 | | | | |
| | | อ. | ผศ. | รศ. | ศ. | รวม | อ. | ผศ. | รศ. | ศ. | รวม | อ. | ผศ. | รศ. | ศ. | รวม | อ. | ผศ. | รศ. | ศ. | รวม |
| 1 | คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | 1 | 2 | - | - | 3 | 1 | 1 | - | - | 2 | - | 3 | - | - | 3 | 2 | 2 | 1 | - | 5 |
| 2 | คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 4 | 1 | - | - | 5 | 2 | 1 | - | - | 3 | - | 1 | 1 | - | 2 | 3 | 2 | - | - | 5 |
| 3 | คณะบริหารธุรกิจ | - | - | - | - | 0 | - | - | 1 | - | 1 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 0 |
| 4 | คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม | - | 1 | 1 | - | 2 | 2 | 2 | - | - | 4 | - | 2 | - | - | 2 | 1 | 2 | - | - | 3 |
| 5 | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | - | 1 | - | - | 1 | 2 | 3 | - | - | 5 | 1 | 3 | - | - | 4 | 2 | 4 | - | - | 6 |
| 6 | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 2 | 1 | - | - | 3 | 1 | 4 | - | - | 5 | 2 | 1 | 1 | - | 4 | 2 | 3 | - | - | 5 |
| 7 | คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | - | - | - | - | 0 | - | - | - | - | 0 | 1 | 1 | - | - | 2 | - | - | - | - | 0 |
| 8 | คณะทรัพยากรธรรมชาติ | - | - | - | - | 0 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 0 | 1 | - | - | - | 1 |
| 9 | คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | - | - | - | - | 0 | - | - | - | - | 0 | - | - | - | - | 0 | - | - | - | - | 0 |
| 10 | คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | - | 3 | 1 | - | 4 | - | 4 | 2 | - | 6 | 1 | 5 | - | - | 6 | - | 4 | - | - | 4 |
| 11 | คณะเทคโนโลยีการจัดการ | 2 | 1 | - | - | 3 | 1 | 3 | - | - | 4 | - | - | - | - | 0 | 1 | 3 | - | - | 4 |
| รวมทั้งสิ้น | | 9 | 10 | 2 | 0 | 21 | 9 | 19 | 3 | 0 | 31 | 7 | 16 | 2 | 0 | 25 | 12 | 20 | 1 | 0 | 33 |
| ร้อยละ | | 42.86 | 47.61 | 9.52 | 0 | 100 | 29.03 | 61.3 | 9.67 | 0 | 100 | 28 | 64 | 8 | 0 | 100 | 36.36 | 60.6 | 3.03 | 0 | 100 |

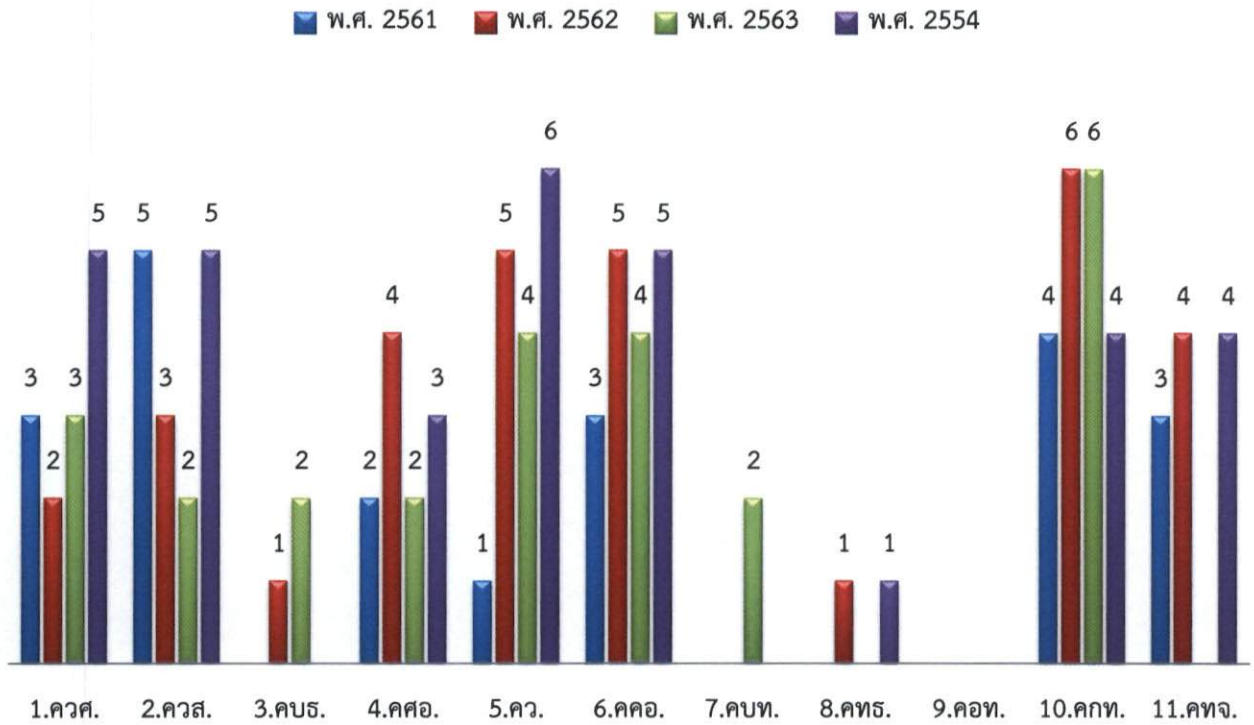
ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

ตารางที่ 8 ข้อมูลบุคลากรผู้เกษียณอายุราชการสายสนับสนุน ระหว่างปี 2561-2564

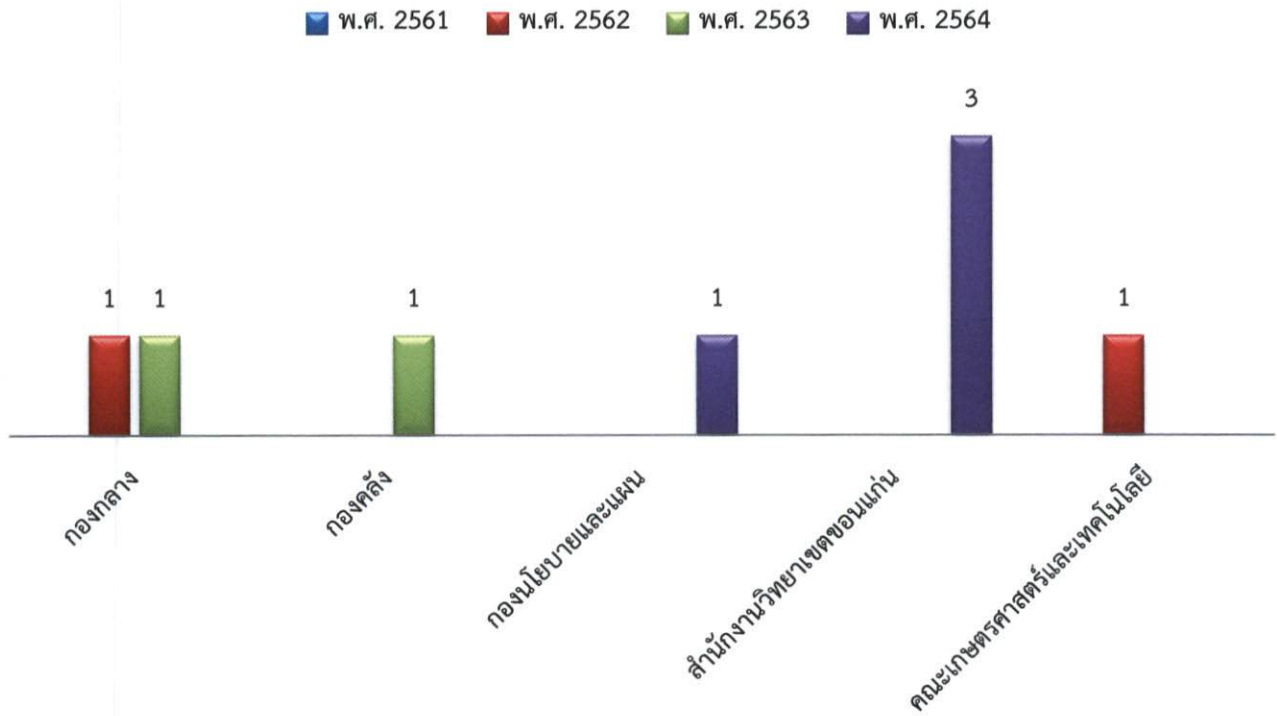
| ลำดับที่ | สังกัด/หน่วยงาน/คณะ | ปีที่มีผู้เกษียณอายุราชการ | | | | รวม |
|-------------|---------------------------------------|----------------------------|------|------|------|-----|
| | | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | |
| 1 | สำนักงานอธิการบดี | - | - | - | - | 0 |
| 2 | กองกลาง | - | 1 | 1 | - | 2 |
| 3 | กองคลัง | - | - | 1 | - | 1 |
| 4 | กองนโยบายและแผน | - | - | - | 1 | 1 |
| 5 | กองพัฒนานักศึกษา | - | - | - | - | 0 |
| 6 | กองบริหารงานบุคคล | - | - | - | - | 0 |
| 7 | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | - | - | - | - | 0 |
| 8 | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | - | - | - | - | 0 |
| 9 | สถาบันวิจัยและพัฒนา | - | - | - | - | 0 |
| 10 | สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น | - | - | - | 3 | 3 |
| 11 | สำนักงานวิทยาเขตสกลนคร | - | - | - | - | 0 |
| 12 | สำนักงานวิทยาเขตสุรินทร์ | - | - | - | - | 0 |
| 13 | คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | - | - | - | - | 0 |
| 14 | คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | - | - | - | - | 0 |
| 15 | คณะบริหารธุรกิจ | - | - | - | - | 0 |
| 16 | คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม | - | - | - | - | 0 |
| 17 | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | - | - | - | - | 0 |
| 18 | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | - | - | - | - | 0 |
| 19 | คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | - | - | - | - | 0 |
| 20 | คณะทรัพยากรธรรมชาติ | - | - | - | - | 0 |
| 21 | คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | - | - | - | - | 0 |
| 22 | คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | - | 1 | - | - | 1 |
| 23 | คณะเทคโนโลยีการจัดการ | - | - | - | - | 0 |
| รวมทั้งสิ้น | | 0 | 2 | 2 | 4 | 8 |

กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

ข้อมูลบุคลากรผู้เกษียณอายุราชการสายวิชาการ ระหว่างปี 2561-2564



ข้อมูลบุคลากรผู้เกษียณอายุราชการสายสนับสนุน ระหว่างปี 2561-2564



กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

| หมายเหตุ | อักษรย่อของคณะ มีความหมาย ดังนี้ |
|----------|----------------------------------------------------------|
| | 1. คบธ. หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ |
| | 2. ควส. หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| | 3. ควศ. หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ |
| | 4. คศอ. หมายถึง คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม |
| | 5. คกท. หมายถึง คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี |
| | 6. คทจ. หมายถึง คณะเทคโนโลยีการจัดการ |
| | 7. คว. หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| | 8. คคอ. หมายถึง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม |
| | 9. คบท. หมายถึง คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| | 10. คอท. หมายถึง คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี |
| | 11. คทธ. หมายถึง คณะทรัพยากรธรรมชาติ |
| | 12. วนช. หมายถึง วิทยาลัยนวัตกรรมการวิชาชีพ |
| | 13. รสว. หมายถึง โรงเรียนสาธิตเตรียมวิศวกรรมและเทคโนโลยี |

ส่วนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สู่อุตสาหกรรมการบริหารและพัฒนาบุคลากร



นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ในยุทธศาสตร์เดิมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้กำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยให้แต่ละวิทยาเขตมี Flagship ในการดำเนินตามแผนยุทธศาสตร์ และมีเป้าหมาย Ranking ใน 20 ปีข้างหน้าว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จะเป็นอันดับ 1 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เป็นอันดับที่ 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัยในภาคอีสาน เป็นอันดับที่ 1 ใน 10 ของมหาวิทยาลัยในประเทศ และ เป็นอันดับที่ 1 ใน 100 ของมหาวิทยาลัยในเอเชีย

การจะเข้าสู่เป้าหมาย Ranking ได้จะต้องหมั่นตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงของสภาวะปัจจัยรอบข้าง และนำมาปรับจุดยืน ปรับจุดเน้น และปรับทิศทางของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแนวทางการศึกษาและการกำหนดเป้าหมายการ Repositioning ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จะต้องคำนึงถึงระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ดังนี้



จากพันธกิจปัจจุบันสู่ความเป็น SMART University เป้าหมายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จะปรับบทบาทตัวเองโดยปรับจุดยืนของมหาวิทยาลัยใหม่ ด้วยการอภิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน พลิกฟื้นพื้นที่ราบสูงของไทยสู่ความยั่งยืนด้วย "นวัตกรรม" ดังคำกล่าวของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาการพัฒนาระบบนวัตกรรมของประเทศเมื่อวันที่ 9 มกราคม 2558 ที่ว่า "เปลี่ยนผ่านประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยนวัตกรรม"

ผลจากการ Retreat ระดมสมองของสภามหาวิทยาลัย นำโดยนายกสภา ศ.ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย และ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อทำ Re positioning RMUTI เมื่อวันที่ 16-18 กันยายน 2558 ที่จังหวัดสกลนคร และเมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2558 ที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ข้อสรุปดังนี้

1. มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อรองรับคลัสเตอร์หลัก 3 คลัสเตอร์ คือ

1. **Logistic & Tourism** ประกอบด้วย ระบบการจัดการการขนส่ง โลจิสติกส์ ระบบขนส่งทางรางระบบขนส่งทางอากาศ ระบบเครื่องจักรกลหนัก และการท่องเที่ยว กำหนดให้ผู้รับผิดชอบหลัก คือ นครราชสีมา วิทยาเขตขอนแก่น และมีวิทยาเขตที่สนับสนุน คือ วิทยาเขตสุรินทร์ และวิทยาเขตสกลนคร

2. **Agriculture Technology** ประกอบด้วย การเกษตรอินทรีย์ การเกษตรนอกฤดูเพาะปลูก และการบริหารจัดการน้ำ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบหลัก คือ วิทยาเขตสุรินทร์ และมีวิทยาเขตที่สนับสนุน คือ วิทยาเขตขอนแก่น วิทยาเขตสกลนคร และ นครราชสีมา

3. **Food & Health** ประกอบด้วย อาหาร สุขภาพ และ สังคมผู้สูงอายุ กำหนดให้ ผู้รับผิดชอบหลัก คือ วิทยาเขตสกลนคร และมีวิทยาเขตที่สนับสนุน คือ วิทยาเขตสุรินทร์ วิทยาเขตขอนแก่น และนครราชสีมา

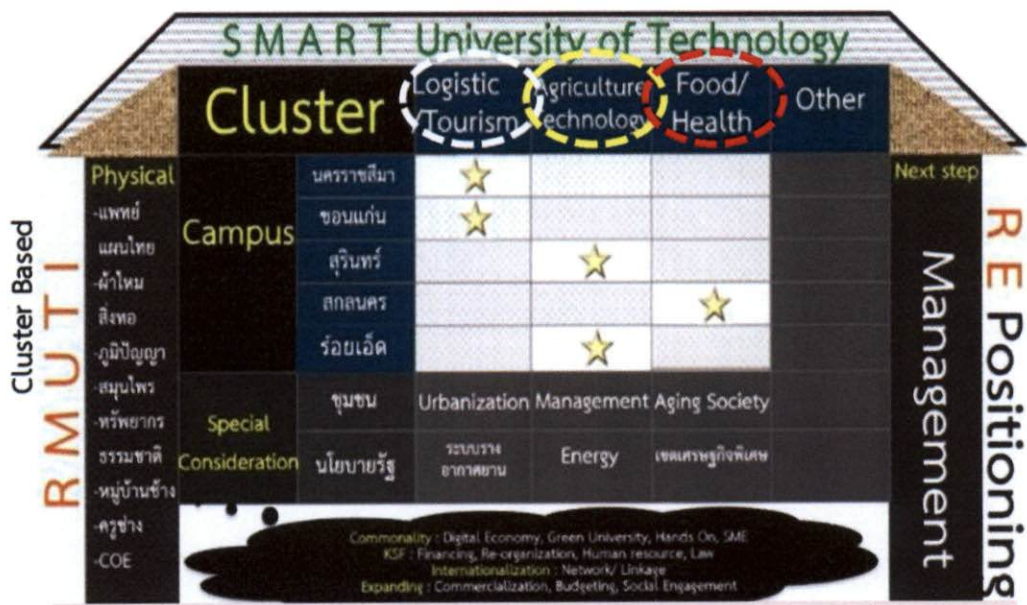
การพัฒนาหลักสูตรที่รองรับคลัสเตอร์ มีหลักสูตรแบบเฉพาะทาง และมีหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่มีความเชื่อมโยงข้ามศาสตร์ เกิดจากการวิเคราะห์สถานการณ์ภายในและภายนอก คำนึงถึงความพร้อมของหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบแต่ละคลัสเตอร์ ดำเนินการปรับโครงสร้างองค์กร โครงสร้างบุคลากร จัดตั้งหน่วยงานพิเศษเพื่อขับเคลื่อนคลัสเตอร์ พัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้า งานวิจัยข้ามศาสตร์ สร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี บริการวิชาการเพื่อก่อให้เกิดรายได้ บูรณาการการเรียนการสอน เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญให้นักศึกษา และสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมเพื่อการดำรงอยู่อย่างมั่นคงและยั่งยืน

2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เท่าเทียมกันในทุกพื้นที่ ดังนี้ นครราชสีมา วิทยาเขตสุรินทร์ วิทยาเขตขอนแก่น วิทยาเขตสกลนคร

1. **Digital Economy** เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้เพื่อการปฏิรูปการศึกษา การผลิตบัณฑิต งานบริการการศึกษาแก่นักศึกษา งานบริการธุรการของสายสนับสนุน และงานบริการวิชาการแก่สังคม
2. **Green University** มหาวิทยาลัยสีเขียว การปรับปรุงภูมิทัศน์และบรรยากาศให้ปราศจากมลภาวะ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีความปลอดภัยในทรัพย์สินและชีวิต ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ส่งเสริมสุขภาพของบุคลากร
3. **Hands On** การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ มีสถานที่ครบวงจรในการฝึกวิชาชีพเฉพาะทาง ห้องปฏิบัติการ โรงงาน ฟาร์ม วัสดุฝึก ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน มีมาตรฐาน รวดเร็ว โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ จัดตั้งหน่วยงานเฉพาะกิจเพื่อระดมทุนจากแหล่งเงินทุนภายนอก การระดมทุนจากศิษย์เก่า การบริการวิชาการเพื่อก่อให้เกิดรายได้ การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพย์สินที่มีอยู่ บริหารทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า และให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. ระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรตามคลัสเตอร์ การศึกษาต่อ การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การปรับทัศนคติบุคลากร การเชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งใน/ต่างประเทศ มาเป็นอาจารย์ผู้สอน ส่งอาจารย์ประจำเข้าร่วมโครงการ Talent mobility
3. การปรับโครงสร้างองค์กร เพื่อเอื้อต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคลัสเตอร์ เช่น การจัดตั้งหน่วยงานเฉพาะกิจ การก่อตั้งมูลนิธิ จัดตั้งศูนย์ วิทยาลัย บริษัท กิจการ ฯลฯ การปรับแก้ กฎเกณฑ์ ระเบียบ ประกาศ วิธีการ ขั้นตอน เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว สะดวก เอื้อต่อการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
4. การเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลาย เช่น เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเพื่อแลกเปลี่ยนวิทยาการและใช้ทรัพยากรร่วมกัน
5. การขยายผลในเชิงพาณิชย์ เพื่อนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ฯลฯ นำมาพัฒนาต่อยอดเป็นห่วงโซ่แห่งคุณค่า จากต้นน้ำถึงปลายน้ำ สร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย และต่อยอดทางธุรกิจสร้างรายได้ให้แก่สังคม
6. การดำเนินกิจการภายใต้หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการที่ดี การแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม คำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมทั้งในองค์กรและในระดับใกล้และไกล ในอันที่จะทำให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในอนาคต



**การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาบุคลากร
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน**

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) เพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์เป็นการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบ หรือมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายในเป็นการศึกษาองค์ประกอบภายในมหาวิทยาลัยฯ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน การบริหารจัดการ อันจะเป็นการบ่งบอกถึงจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของการทำงานส่วนการวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก เป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยที่เป็นทั้งโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)

ผลจากการประชุมสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระหว่างวันที่ 25 - 27 มีนาคม 2560 ณ แลนด์บริช รีสอร์ทแอนด์ โฮเทล อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (SWOT Analysis) เพื่อประกอบการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 4 ปี พ.ศ.2561-2564 และ (ร่าง)แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 20 ปี พ.ศ.2561-2580

จุดแข็ง (Strengths)

1. มหาวิทยาลัยมีการสอนทั้งระดับ ปวส. ปริญญาตรี และปริญญาโทมุ่งเน้นทักษะเชิงปฏิบัติสามารถเชื่อมโยงระดับการศึกษาของกำลังคนให้มีคุณภาพในแต่ละระดับเพื่อพัฒนาภาคอุตสาหกรรมของท้องถิ่นให้เจริญเติบโต มีหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปของสถานประกอบการ รองรับบริการบริการสังคมทั้งระดับจังหวัดภูมิภาค และประเทศ (6.20%)
2. บุคลากรสายวิชาการมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมีการคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมอย่างต่อเนื่องมีงานวิจัยที่เผยแพร่และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกอย่างต่อเนื่องและมีศักยภาพในการสอนที่เทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในภูมิภาคทำให้นักศึกษามีทักษะเชิงปฏิบัติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการสามารถทำประโยชน์และชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี (2.31%)
3. บุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพมีความสามารถมีประสบการณ์และทักษะด้านวิชาชีพ มีความหลากหลายทุกสาขาอาชีพ มีความตั้งใจทุ่มเทในการทำงานและรักองค์กร พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสนใจเรียนรู้วิธีการทำงานใหม่ๆ มีศักยภาพสูงสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี (2.19%)
4. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญด้านปฏิบัติบนวิชาชีพตนเองพร้อมทั้งการพัฒนาตนเองด้านตำแหน่งทางวิชาการมีการพัฒนาระบบงานตามความก้าวหน้าในสายงานตำแหน่งทางวิชาการอย่างชัดเจนและได้นำเครื่องมือการจัดการองค์ความรู้ (KM) มาใช้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่มีอยู่ได้อย่างดี (1.95%)

5. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงด้านวิศวกรรมศาสตร์มีฐานความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติซึ่งได้รับการยอมรับทั้งระดับภูมิภาคและระดับชาติอย่างต่อเนื่องมีหลักสูตรด้านวิศวกรรมที่ครอบคลุมเกือบทุกสาขาวิชา (1.88%)
6. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพและรวดเร็วมีระบบที่ทันสมัยในด้านการบริหารจัดการเรียนการสอน บุคลากร พัสดุ การเงินและงบประมาณ มีการนำโปรแกรม และระบบต่างๆเข้ามาใช้ในระบบปฏิบัติงานจำนวนมาก โดยมีการอัปเดตระบบต่างๆ อยู่เสมอ ซึ่งมีผลดีต่อการติดตาม ตรวจสอบ (0.43%)
7. มหาวิทยาลัยมีระเบียบสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานและสนับสนุนการจดลิขสิทธิ์สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร บุคลากรมีศักยภาพในการทำงานวิจัย ส่งผลให้มีผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ที่มีการนำเสนอในเวทีวิชาการในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (0.24%)
8. มหาวิทยาลัยมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนเพื่อทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงานมีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เพื่อเป็นการตรวจสอบผลของการปฏิบัติงานโดยอาศัยระบบ ISO 9001:2008 มาเป็นตัวกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานมีระเบียบการสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งงานและมีระเบียบและประกาศการกำหนดหน้าที่ปฏิบัติงานในแต่ละตำแหน่งงานอย่างชัดเจน (0.12%)
9. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการกระจายอำนาจการบริหารทรัพยากรบุคคลด้านต่างๆ ให้กับส่วนงาน เพื่อความยืดหยุ่นและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานมีการกำหนดสายบังคับบัญชา กำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน (0.06%)

จุดอ่อน (Strengths)

1. ระเบียบและข้อบังคับสำหรับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยไม่ทำให้เกิดความคล่องตัว ไม่ชัดเจน และไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานความไม่ชัดเจนของโครงสร้างและระเบียบของหน่วยงานบางหน่วยงานก่อให้เกิดปัญหาในการบริหารงาน (7.29%)
2. บุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุน และบัณฑิต มีทักษะภาษาต่างประเทศน้อย (ภาษาอังกฤษ, ภาษาอาเซียน) ยังขาดความพร้อมสำหรับก้าวสู่ระดับนานาชาติ (5.35%)
3. บุคลากรยังขาดแรงจูงใจในการทำงานเพื่อส่วนรวมขาดความกระตือรือร้น และการทำงานเป็นทีมมีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกแต่ไม่สามารถทำงานเป็นทีมได้ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนขาดขวัญและกำลังใจในการทำงานเพราะขาดสวัสดิการและความมั่นคงในอนาคต (5.11%)
4. คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา (2.25%)
5. บุคลากรทางการศึกษา (สายวิชาการ สายสนับสนุน นักศึกษา) ขาดการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น ทักษะฝีมือ การฝึกอบรมหรือสัมมนาในระดับนานาชาติการทดสอบฝีมือแรงงาน การทดสอบทักษะทางวิชาชีพเพื่อขอรับใบรับรอง (2.07%)

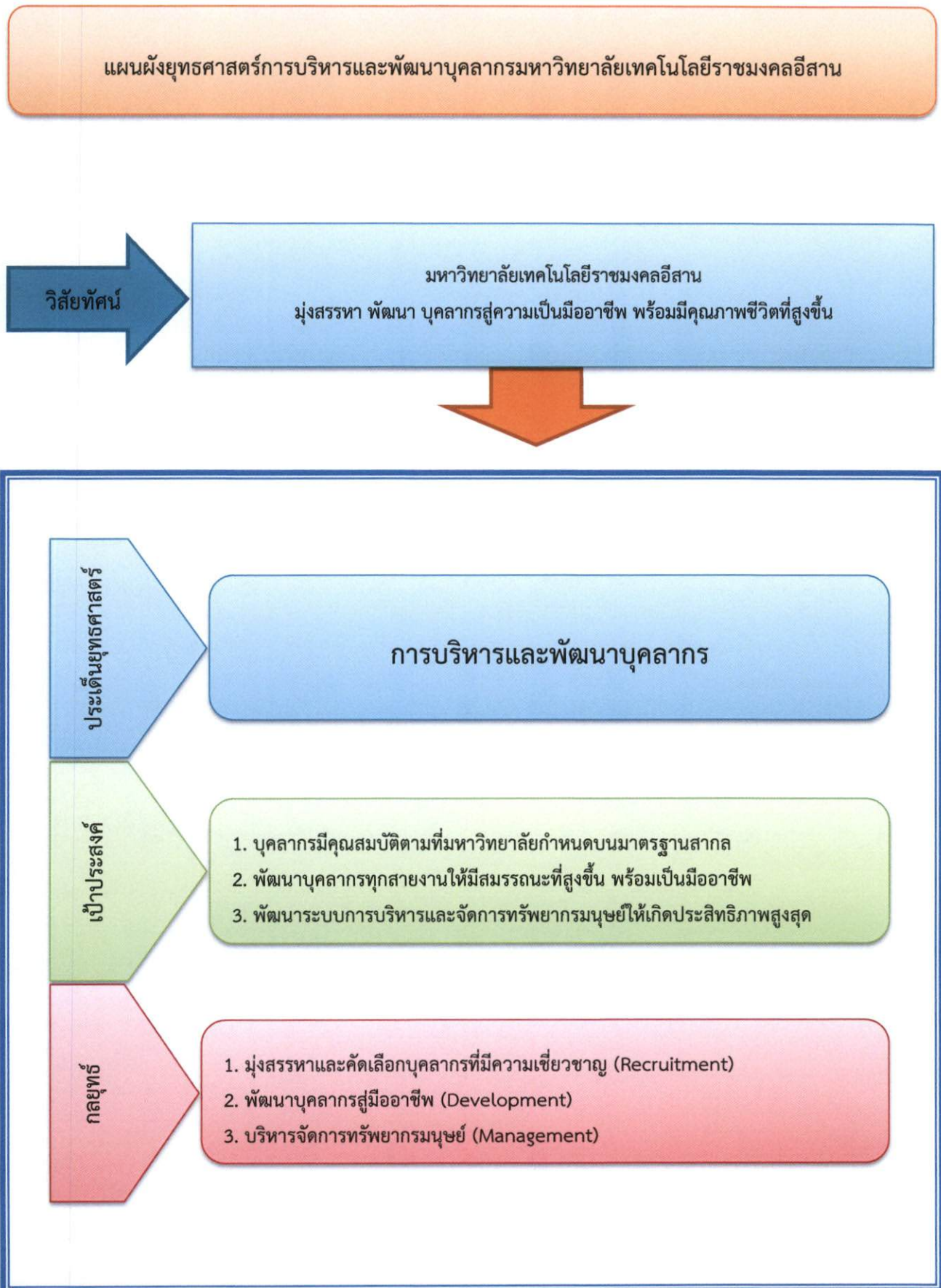
6. ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติมีจำนวนไม่เพียงพอตามเกณฑ์ที่สมศ.กำหนดไว้ผลงานนวัตกรรมที่ได้รับการจดสิทธิบัตรมีน้อยจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนมีน้อย การนำผลงานวิจัยไปพัฒนาต่อยอด บูรณาการยังน้อย (1.76%)
7. นักวิจัยขาดความร่วมมือการเชื่อมโยง และการตั้งเป้าหมายในการบูรณาการงานวิจัยร่วมกันทั้งภายในภายนอก ทั้งระดับชาติและนานาชาติ (1.46%)

โอกาส (Opportunities)

1. นโยบายชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 12 ส่งผลต่อการพัฒนาคนและหลักสูตรใน มหาวิทยาลัย นโยบายภาครัฐที่ก้าวสู่ Thailand 4.0 และสังคมนวัตกรรม เอื้ออำนวยต่อการสร้างความเข้มแข็ง และการพัฒนามหาวิทยาลัย (4.68%)
2. การขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศทำให้มีความต้องการกำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนสังคมรอบด้านที่หน่วยงานตั้งอยู่มีสภาพเศรษฐกิจที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างงานทั้งด้านเทคโนโลยี และการเกษตร (2.61%)
3. การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการค้าขายอุตสาหกรรมที่เน้นมาทางเทคโนโลยี ระบบหุ่นยนต์ อากาศยาน ระบบราง เกษตรซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยมีและสามารถพัฒนาหลักสูตรใหม่ขึ้นมารับรองการเปลี่ยนแปลงได้ (1.82%)
4. เทคโนโลยีการสื่อสารทำให้ผู้ใช้เข้าถึงทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ได้ง่ายขึ้นทุกที่ ทุกเวลาความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน (1.70%)
5. การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความต้องการของภาคธุรกิจต้องการความรู้เชิงวิชาการจากมหาวิทยาลัยภาค สังคมและภาคธุรกิจต้องการความรู้ในระดับอุดมศึกษามากขึ้น (1.40%)
6. นโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาการศึกษาและร่วมมือทางการศึกษามากขึ้น (0.79%)
7. การพัฒนาประเทศสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัลเอื้อประโยชน์ต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในมหาวิทยาลัย (0.49%)

ภัยคุกคาม (Threat)

1. ภาวะการแข่งขันทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศมีมากขึ้น (3.71%)



แผนที่ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (Human Resource Management RMUTI Strategy Map)

วิสัยทัศน์ (Vision) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มุ่งสรรหา พัฒนา บุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ พร้อมมีคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้น



ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 - 2564

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วย | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | | | | กิจกรรม/ โครงการ/ แผนงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | |
| กลยุทธ์ที่ 1 : มุ่งสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ (Recruitment) | | | | | | | | |
| 1.1 แสวงหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เข้ามาทำงาน เพื่อให้สัดส่วนของอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ตามคลัสเตอร์ของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับที่เหมาะสม ตามเกณฑ์การประเมินมหาวิทยาลัย | 1.1.1 จำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ที่เพิ่มขึ้นตามคลัสเตอร์ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การพัฒนาของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 35 | 40 | 45 | 50 | 1.1.1.1 การแสวงหานักเรียนทุนที่ใกล้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอกของผู้ได้รับทุน ภายนอกมาเป็นอาจารย์ประจำใน มหาวิทยาลัย | กบค./คณะ |
| | | | | | | | 1.1.1.2 การส่งบุคลากรสายวิชาการไปศึกษา ต่อตามสาขาวิชาที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ | กบค./คณะ |
| 1.2 แสวงหาอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เข้ามาทำงานในมหาวิทยาลัย ให้เพียงพอเพื่อรองรับความต้องการในการเปิดหลักสูตร ต่างๆ ของมหาวิทยาลัยในอนาคต | 1.2.1 จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ ในสาขาที่ เป็นความต้องการตามคลัสเตอร์ของมหาวิทยาลัย | จำนวน บุคลากร | 9 | 4 | 4 | 4 | 1.2.1.1 การจ้างผู้เชี่ยวชาญ ที่มีคุณวุฒิและ ประสบการณ์สูงในสาขาที่เป็นความต้องการ ของมหาวิทยาลัย โดยทำสัญญาระยะสั้น และ ให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสม เพื่อสร้างหรือ พัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ตามความต้องการของ มหาวิทยาลัย | กบค./คณะ |
| 1.3 พัฒนาระบบการสรรหาและจัดสรรบุคลากรสาย สนับสนุนให้เหมาะสมโดยคำนึงถึงคุณสมบัติ สมรรถนะ ตามเกณฑ์และคลัสเตอร์ที่เป็นสากลตามความต้องการของ มหาวิทยาลัย | 1.3.1 ร้อยละของหน่วยงานที่มีบุคลากรสาย สนับสนุน มีวุฒิตรงกับตำแหน่งในสายงาน มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ใน การทำงาน | ร้อยละ | 100 | 100 | 100 | 100 | 1.3.1.1 กำหนดคุณสมบัติ สมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการ ทำงานของสายสนับสนุนตามเกณฑ์และคลัส เตอร์ที่เป็นสากลตามความต้องการของ มหาวิทยาลัย | กบค./ทุกหน่วยงาน |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 - 2564

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วย | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | | | | กิจกรรม/โครงการ/แผนงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | |
| กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาบุคลากรผู้มีอาชีพ (Development) | | | | | | | | |
| 2.1 จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ในระดับมหาวิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน/คณะ/กอง | 2.1.1 ร้อยละของหน่วยงานที่ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร | ร้อยละ | 100 | 100 | 100 | 100 | 2.1.1.1 จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรในระดับมหาวิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน/คณะ/กอง ทบทวนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และคัลส์เตอร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อความเป็นมืออาชีพในสายงาน | กบค./ทุกหน่วยงาน |
| | 2.1.2 ร้อยละของจำนวนบุคลากรแต่ละหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะของบุคลากรในสายงานอย่างต่อเนื่อง | ร้อยละ | 100 | 100 | 100 | 100 | 2.1.2.1 การจัดกิจกรรม/โครงการ/ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทุกสายงาน | กบค./ทุกหน่วยงาน |
| 2.2 สร้างเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกสายงาน/ทุกคนก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ | 2.2.1 ร้อยละของตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับบุคลากรสายวิชาการ | ร้อยละ | 30 | 40 | 50 | 60 | 2.2.1.1 การจัดกิจกรรม/โครงการ/ฝึกอบรมให้แก่บุคลากรสายวิชาการเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เช่น โครงการบรรยายเชิงปฏิบัติการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ | กบค./คณะ |
| | 2.2.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน ตำแหน่งประเภททั่วไป ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ | ร้อยละ | 30 | 40 | 50 | 60 | 2.2.2.1 การจัดกิจกรรม/โครงการ/ฝึกอบรมให้แก่บุคลากรสายสนับสนุนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น | กบค./ทุกหน่วยงาน |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 - 2564

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วย | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | | | | กิจกรรม/ โครงการ/ แผนงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | |
| กลยุทธ์ที่ 3 : บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Management) | | | | | | | | |
| 3.1 มีระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว | 3.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่ใช้ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล | ร้อยละ | 70 | 80 | 90 | 100 | 3.1.1.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว | กบค. |
| 3.2 มีระบบบริหารบุคคลที่มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล และเกิดความโปร่งใสในการดำเนินงาน | 3.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 70 | 80 | 90 | 100 | 3.2.1.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลที่สอดคล้องกับการทำงาน และเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้เกิดความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ | กบค./สำนักงานกฎหมาย |
| 3.3 สร้างเครือข่ายในการทำงาน โดยบูรณาการการทำงานทุกส่วนงานให้เอื้อต่อการดำเนินของบุคลากร | 3.3.1 ร้อยละของหน่วยงานที่มีเครือข่ายในการทำงาน ตรงตามพันธกิจของหน่วยงาน | ร้อยละ | 70 | 80 | 90 | 100 | 3.3.1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อส่งบุคลากรไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก | ทุกคณะ |
| | | | | | | | 3.3.2.1 การจัดกิจกรรม/โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เช่น เครือข่าย 9 ราชมงคล หรือมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีอื่นๆ | ทุกหน่วยงาน |
| 3.3 พัฒนาระบบการสวัสดิการและสิ่งจูงใจ ให้เหมาะสมกับบุคลากรในมหาวิทยาลัย และสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดีในองค์กรเพื่อให้บุคลากรมีความสุขในการทำงาน | 3.3.1 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการจัดสวัสดิการ สิ่งจูงใจ ของมหาวิทยาลัย | ร้อยละ | 80 | 80 | 80 | 80 | 3.3.1.1 การจัดงานวันเกษียณอายุราชการ (มุทิตาจิตผู้เกษียณฯ) | ทุกหน่วยงาน |
| | | | | | | | 3.3.1.2 การตรวจสอบสุขภาพประจำปี | กพส. |
| | | | | | | | 3.3.1.3 การจัดสรรสวัสดิการแก่บุคลากรที่ไม่มีภูมิลำเนาในบริเวณใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย | กองกลาง |

ส่วนที่ 4

เส้นทางความก้าวหน้าตามสายงาน

เส้นทางความก้าวหน้าตามสายงาน

1. เส้นทางความก้าวหน้าตามสายงาน

ประเภทวิชาการ

อาจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์

ศาสตราจารย์

ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

ปฏิบัติการ

ชำนาญการ

ชำนาญการพิเศษ

เชี่ยวชาญ

เชี่ยวชาญพิเศษ

ประเภททั่วไป

ปฏิบัติงาน

ชำนาญงาน

ชำนาญงานพิเศษ

ประเภทผู้บริหาร

ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือเทียบเท่า

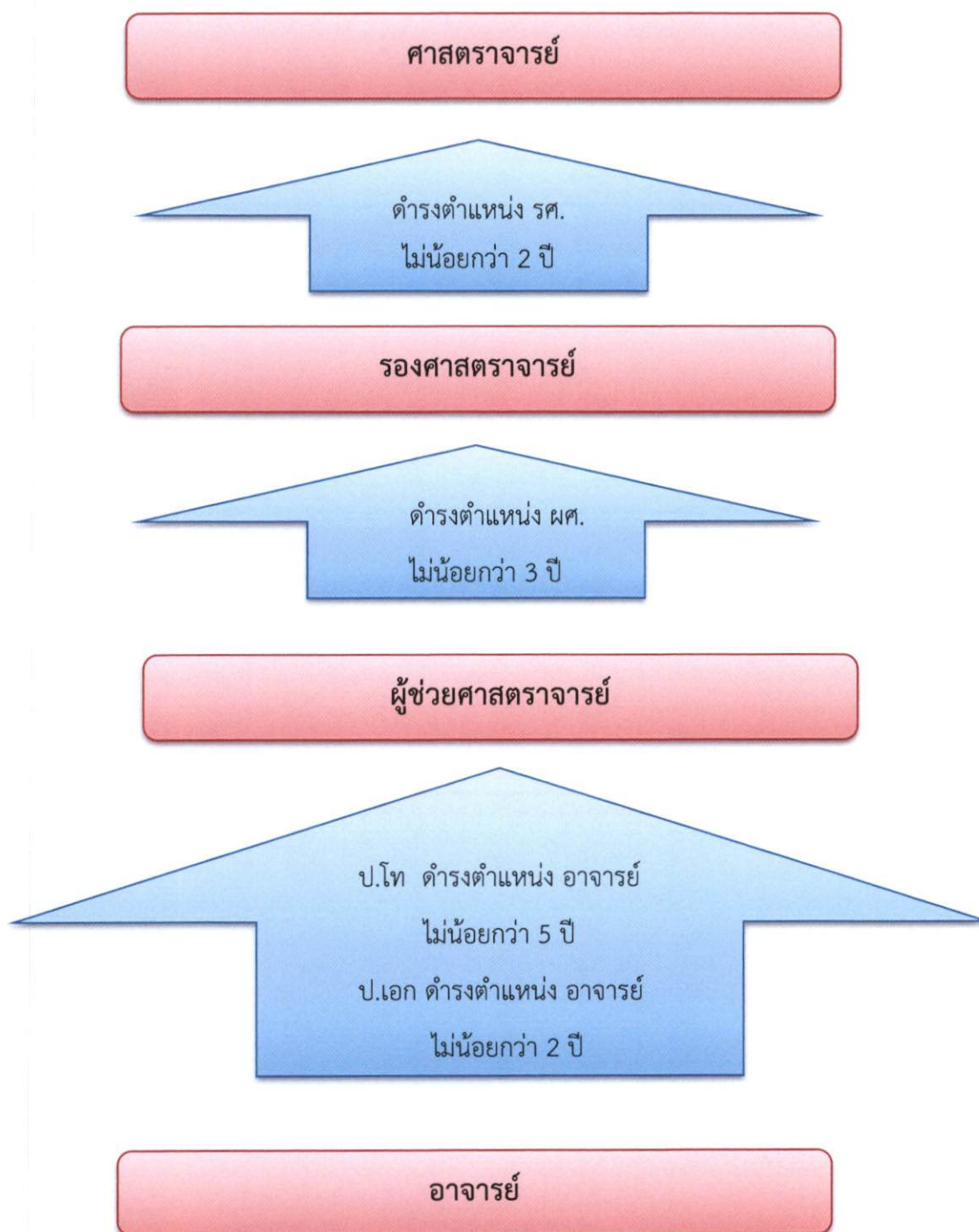
ผู้บริหารที่มีวาระ

ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ /
สถาบันสำนัก หรือเทียบเท่า/

คณบดี / รองคณบดี

อธิการบดี รองอธิการบดี /
ผู้ช่วยอธิการบดี

2. เส้นทางการก้าวหน้าตามสายงานของตำแหน่งประเภทวิชาการ



3. เส้นทางการก้าวหน้าตามสายงานตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

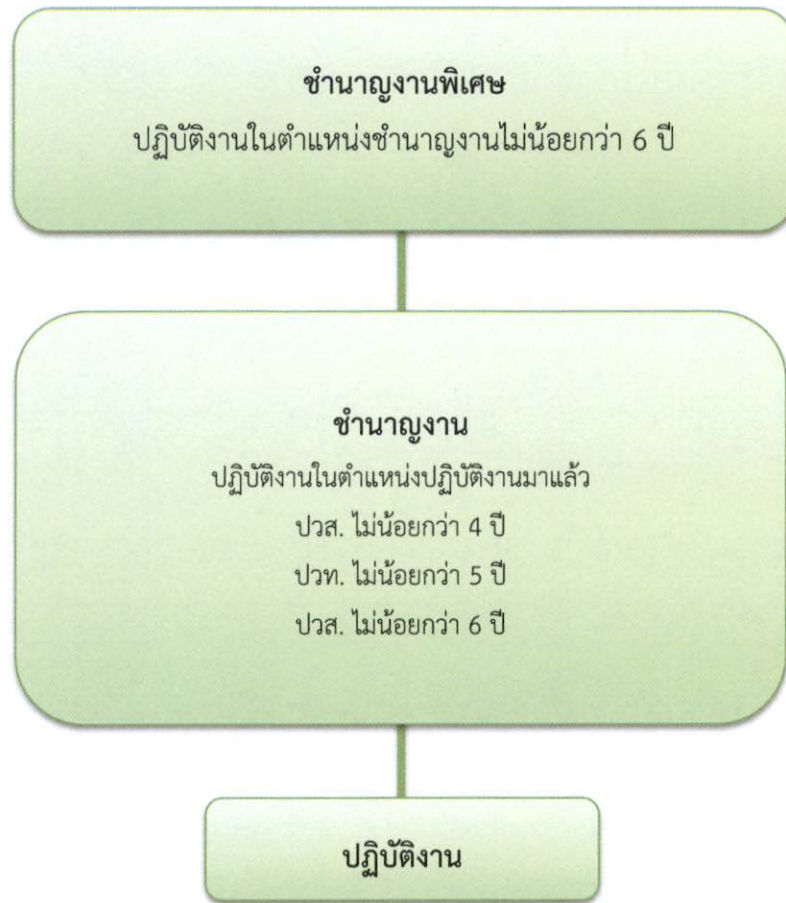


*หมายเหตุ

1. การเลื่อนขั้นทุกตำแหน่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
2. การดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดระดับตำแหน่งและการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับตำแหน่ง ผอ.สำนักงานอธิการบดี หรือเทียบเท่า ระดับตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

** ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะสาขาวิจัยคือตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ ที่มีลักษณะงานโดยทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง ทดสอบ วิเคราะห์ วิจัย เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการ การเผยแพร่ความรู้ และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ.อ.กำหนด ซึ่งได้แก่ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์, นักวิชาการศึกษา, นักวิจัย, นักสถิติ

4. เส้นทางการก้าวหน้าตามสายงานตำแหน่งประเภททั่วไป

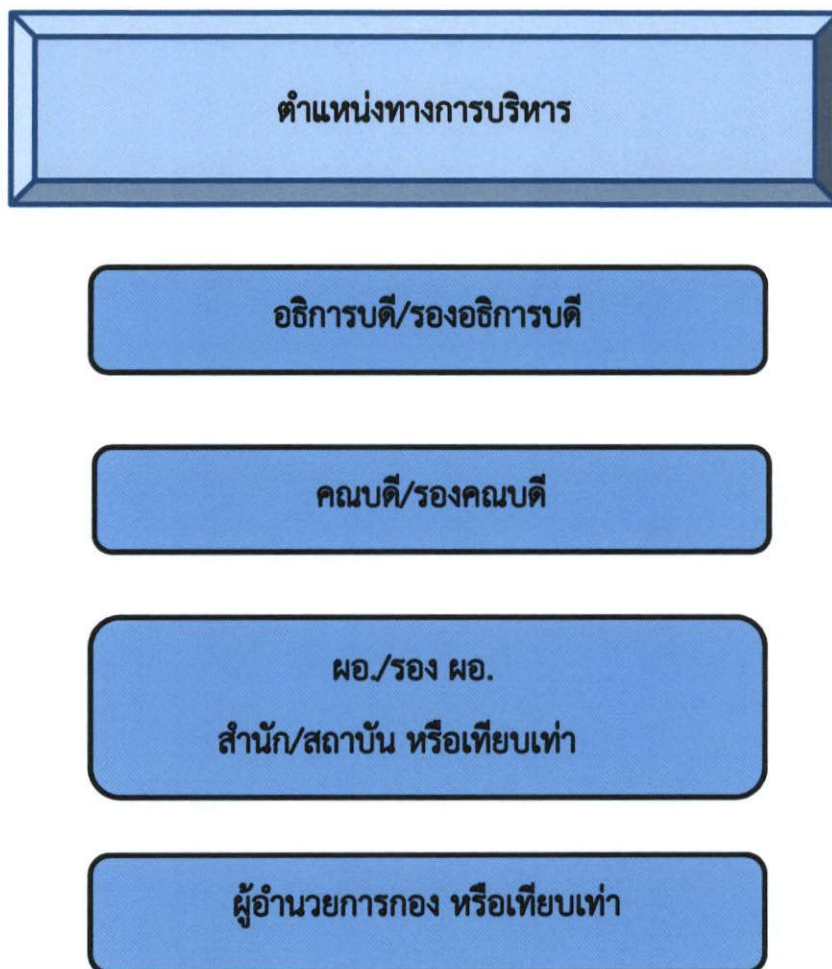


** ตำแหน่งประเภททั่วไป ได้แก่ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานบริหาร และช่างเทคนิค

*หมายเหตุ

1. การเลื่อนขั้นทุกตำแหน่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่ง และการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

5. เส้นทางการก้าวหน้าตามสายงานของตำแหน่งประเภทผู้บริหาร



*หมายเหตุ การดำรงตำแหน่งทางการบริหารทุกตำแหน่ง ต้องใช้วิธีการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ส่วนที่ 5

แผนพัฒนาบุคลากร

- บุคลากรสายวิชาการ
- บุคลากรสายสนับสนุน
- การพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ

- สายวิชาการ

แผนการพัฒนาคณาจารย์สายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2561 - 2562

| คณะ | จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2561 | | | | จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการตามแผนฯ | | | หมายเหตุ |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------------------------------------|-------------|------------------------|--------------------------|
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รองศาสตราจารย์ | ศาสตราจารย์ | รวม | ข้อมูลเดิม | ทดแทนเกษียณ | เป้าหมาย (รวม 30 %) | |
| บริหารธุรกิจ | 53 | 8 | 1 | 62 | 9 | 0 | 9 | เป้าหมาย พ.ศ. 2561 = 30% |
| วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | 113 | 22 | 1 | 136 | 20 | 3 | 23 | |
| วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 116 | 35 | 5 | 156 | 23 | 5 | 28 | |
| ศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม | 37 | 16 | 1 | 54 | 8 | 2 | 10 | |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 109 | 27 | 0 | 136 | 20 | 1 | 21 | |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 76 | 30 | 1 | 107 | 16 | 3 | 19 | |
| บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 22 | 5 | 0 | 27 | 4 | 0 | 4 | |
| ทรัพยากรธรรมชาติ | 48 | 17 | 1 | 66 | 10 | 0 | 10 | |
| อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | 98 | 14 | 0 | 112 | 16 | 0 | 16 | |
| เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | 64 | 30 | 5 | 99 | 14 | 4 | 18 | |
| เทคโนโลยีการจัดการ | 54 | 11 | 0 | 65 | 9 | 3 | 12 | |
| รวม | 790 | 215 | 15 | 1020 | 149 | 21 | 170 | |

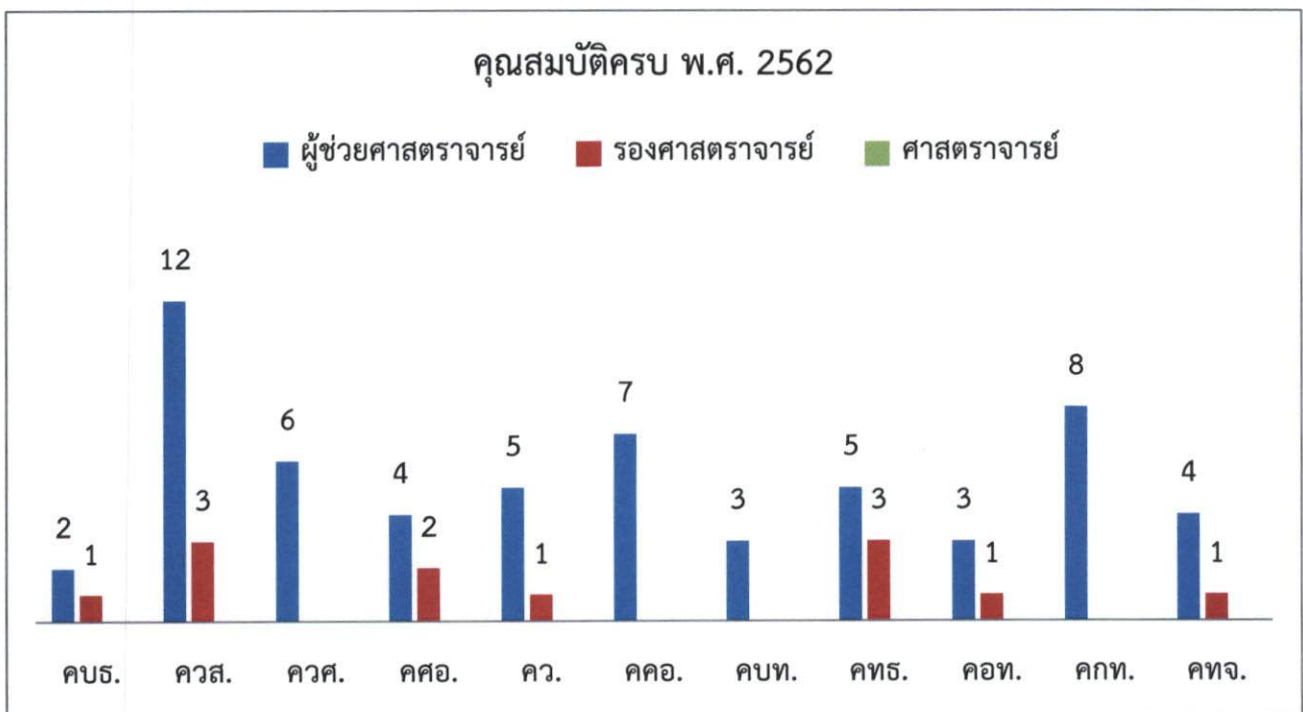
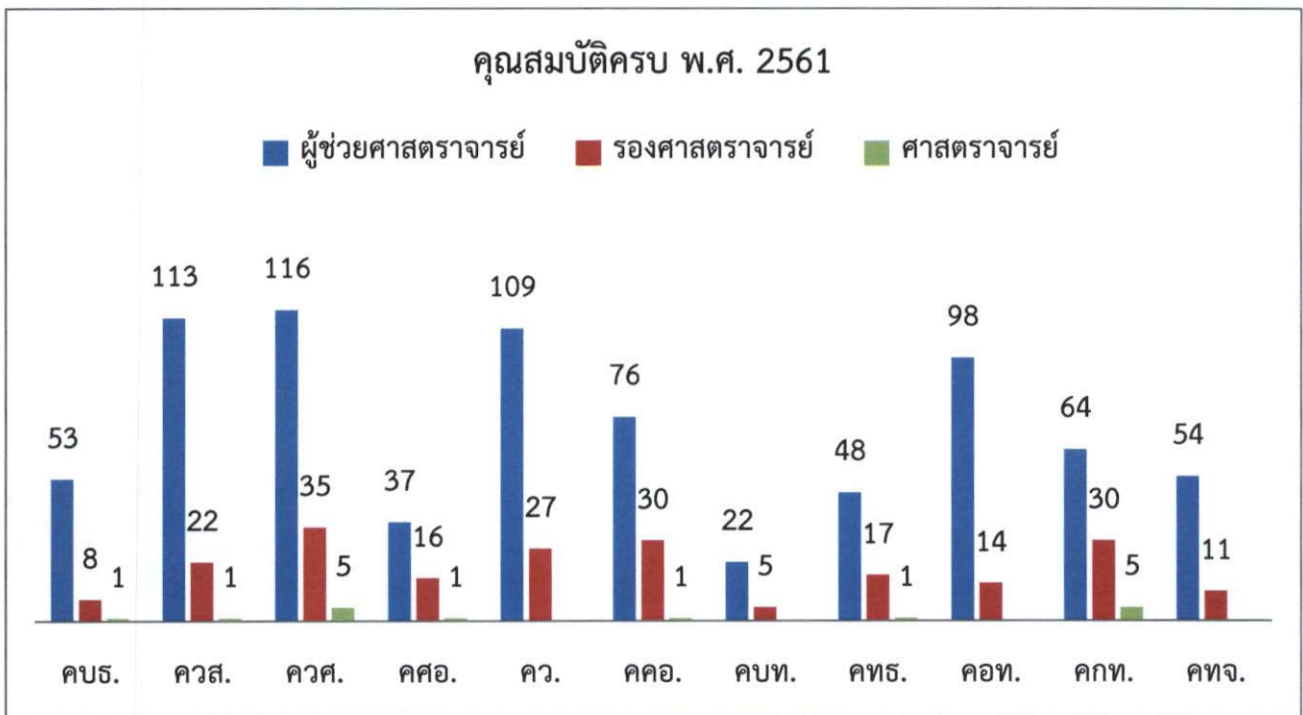
| คณะ | จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2562 | | | | จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการตามแผนฯ | | | หมายเหตุ |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------|-------------------------------------------|-------------|------------------------|--------------------------|
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รองศาสตราจารย์ | ศาสตราจารย์ | รวม | ข้อมูลเดิม | ทดแทนเกษียณ | เป้าหมาย (รวม 40 %) | |
| บริหารธุรกิจ | 47 | 8 | 1 | 56 | 6 | 1 | 7 | เป้าหมาย พ.ศ. 2562 = 40% |
| วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | 106 | 22 | 1 | 129 | 29 | 2 | 31 | |
| วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 101 | 29 | 4 | 134 | 11 | 3 | 14 | |
| ศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม | 35 | 14 | 1 | 50 | 11 | 4 | 15 | |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 97 | 24 | 0 | 121 | 11 | 5 | 16 | |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 68 | 24 | 0 | 92 | 13 | 5 | 18 | |
| บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 22 | 4 | 0 | 26 | 6 | 0 | 6 | |
| ทรัพยากรธรรมชาติ | 45 | 17 | 1 | 63 | 15 | 1 | 16 | |
| อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | 88 | 12 | 0 | 100 | 8 | 0 | 8 | |
| เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | 61 | 24 | 4 | 89 | 15 | 6 | 21 | |
| เทคโนโลยีการจัดการ | 48 | 13 | 0 | 61 | 10 | 4 | 14 | |
| รวม | 718 | 191 | 12 | 921 | 135 | 31 | 166 | |

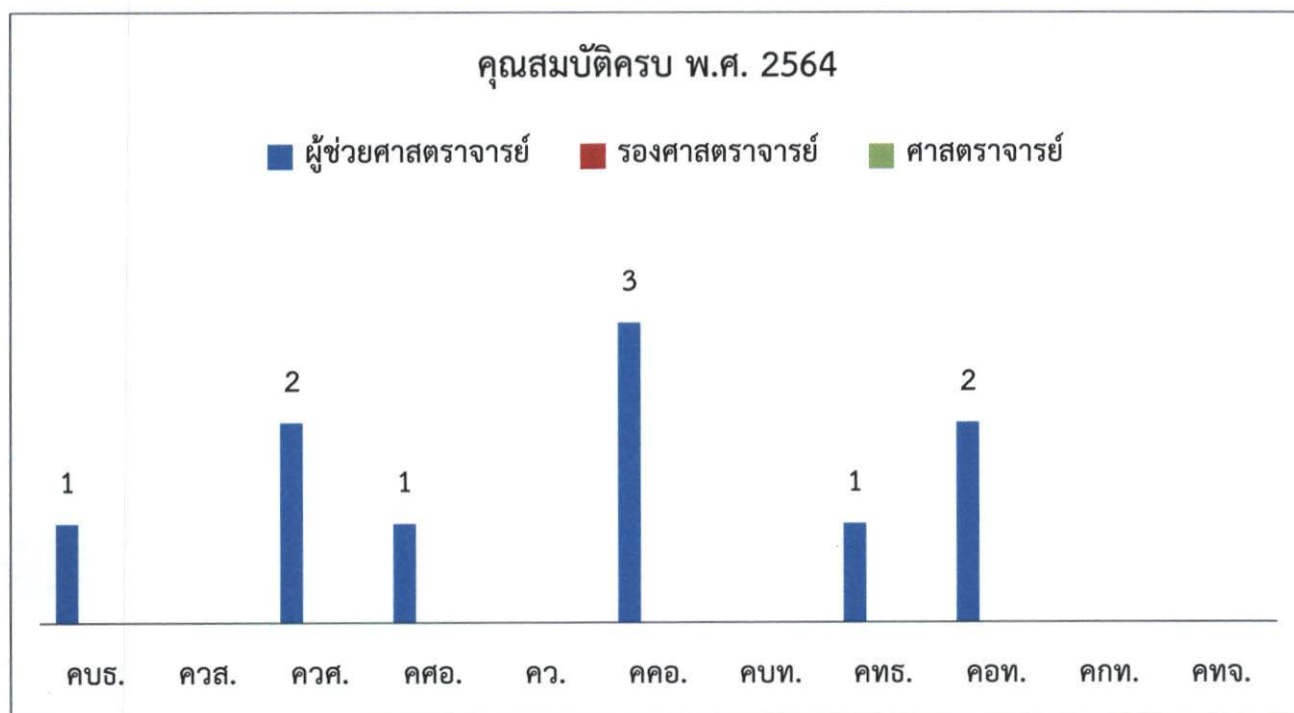
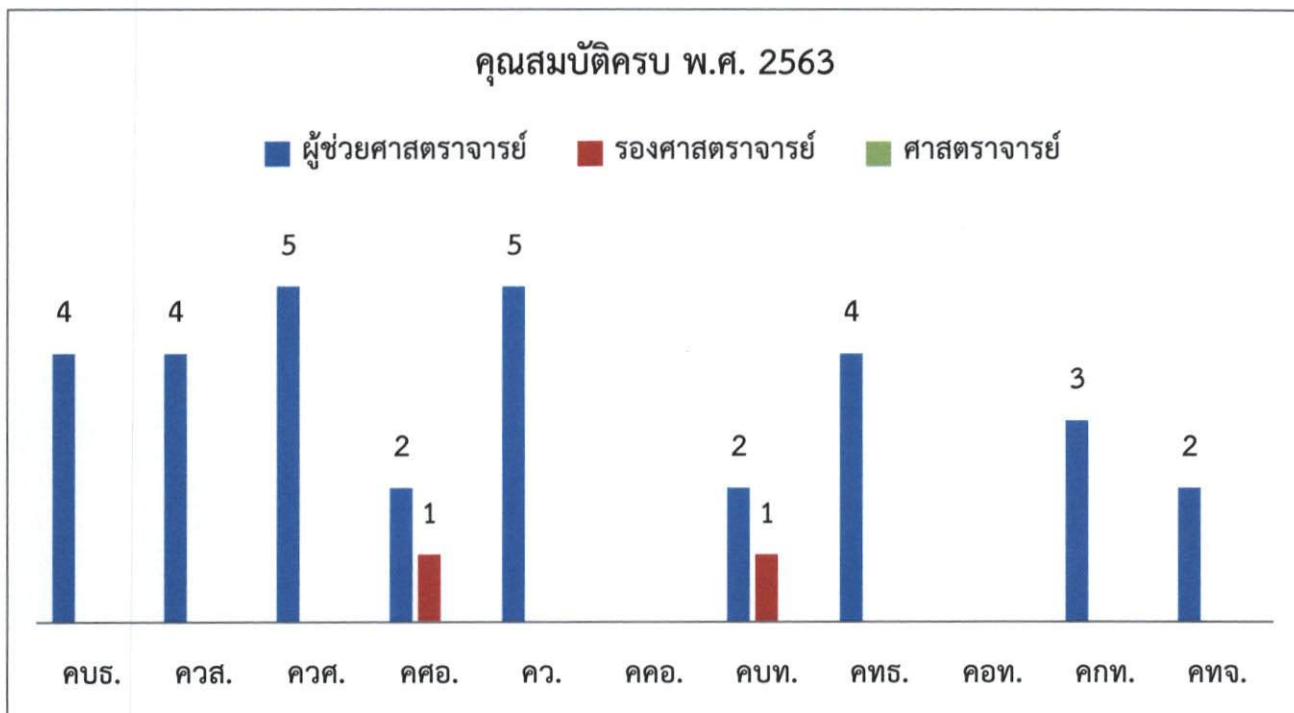
แผนการพัฒนาคณาจารย์สายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2563 - 2564

| คณะ | จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2563 | | | | จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการตามแผนฯ | | | หมายเหตุ |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------|-------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------------------|
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รองศาสตราจารย์ | ศาสตราจารย์ | รวม | ข้อมูลเดิม | ทดแทนเกษียณ | เป้าหมาย (รวม 50 %) | |
| บริหารธุรกิจ | 45 | 7 | 1 | 53 | 17 | 2 | 19 | เป้าหมาย พ.ศ. 2563 = 50% |
| วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | 84 | 17 | 1 | 102 | 17 | 3 | 20 | |
| วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 95 | 26 | 3 | 124 | 20 | 2 | 22 | |
| ศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม | 26 | 14 | 1 | 41 | 12 | 2 | 14 | |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 89 | 20 | 0 | 109 | 20 | 4 | 24 | |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 55 | 20 | 0 | 75 | 0 | 4 | 4 | |
| บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 19 | 4 | 0 | 23 | 12 | 2 | 14 | |
| ทรัพยากรธรรมชาติ | 37 | 12 | 1 | 50 | 17 | 0 | 17 | |
| อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | 81 | 10 | 0 | 91 | 0 | 0 | 0 | |
| เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | 50 | 18 | 3 | 71 | 12 | 6 | 18 | |
| เทคโนโลยีการจัดการ | 39 | 10 | 0 | 49 | 8 | 0 | 8 | |
| รวม | 620 | 158 | 10 | 788 | 135 | 25 | 160 | |

| คณะ | จำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบสำหรับยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2564 | | | | จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการตามแผนฯ | | | หมายเหตุ |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------|-------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------------------|
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รองศาสตราจารย์ | ศาสตราจารย์ | รวม | ข้อมูลเดิม | ทดแทนเกษียณ | เป้าหมาย (รวม 60 %) | |
| บริหารธุรกิจ | 30 | 4 | 1 | 35 | 13 | 0 | 13 | เป้าหมาย พ.ศ. 2564 = 60% |
| วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ | 67 | 14 | 1 | 82 | 0 | 5 | 5 | |
| วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 80 | 22 | 2 | 104 | 28 | 5 | 33 | |
| ศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม | 18 | 9 | 1 | 28 | 13 | 3 | 16 | |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 69 | 16 | 0 | 85 | 0 | 6 | 6 | |
| ครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 55 | 19 | 0 | 74 | 40 | 5 | 45 | |
| บริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 7 | 2 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| ทรัพยากรธรรมชาติ | 25 | 8 | 1 | 34 | 13 | 1 | 14 | |
| อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | 83 | 10 | 0 | 93 | 28 | 0 | 28 | |
| เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี | 37 | 14 | 2 | 53 | 0 | 4 | 4 | |
| เทคโนโลยีการจัดการ | 33 | 8 | 0 | 41 | 0 | 4 | 4 | |
| รวม | 504 | 126 | 8 | 638 | 135 | 33 | 168 | |

1. แผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2561-2564





- สายสนับสนุน

แผนการพัฒนาคูคณกรสายสนับสนุนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น ปี พ.ศ. 2561 - 2564
 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

| ตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| กำหนดกรอบระดับ ตำแหน่ง ประจำปี | ตำแหน่งระดับชำนาญการ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา |
| | จำนวน (คน) | จำนวน (คน) |
| 2561 | 1 | 17 |
| | 1 | |
| | 1 | |
| | 2 | |
| | 5 | 17 |
| 2563 | 1 | |
| | 1 | |
| | 6 | 17 |

| ตำแหน่งประเภททั่วไป | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| กำหนดกรอบระดับ ตำแหน่ง ประจำปี | ตำแหน่งระดับชำนาญงาน ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา | ตำแหน่งระดับชำนาญงานพิเศษ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา |
| | จำนวน (คน) | จำนวน (คน) |
| 2561 | 2 | 2 |
| | 2 | 2 |

**ตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ จะได้รับเงินประจำตำแหน่งตั้งแต่ระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป

(ตามกฎหมาย ก.พ.อ. การได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2556)

***ประจำปี 2562 ไม่มีผู้มีคุณสมบัติครบยังคงใช้ข้อมูลของปี 2561

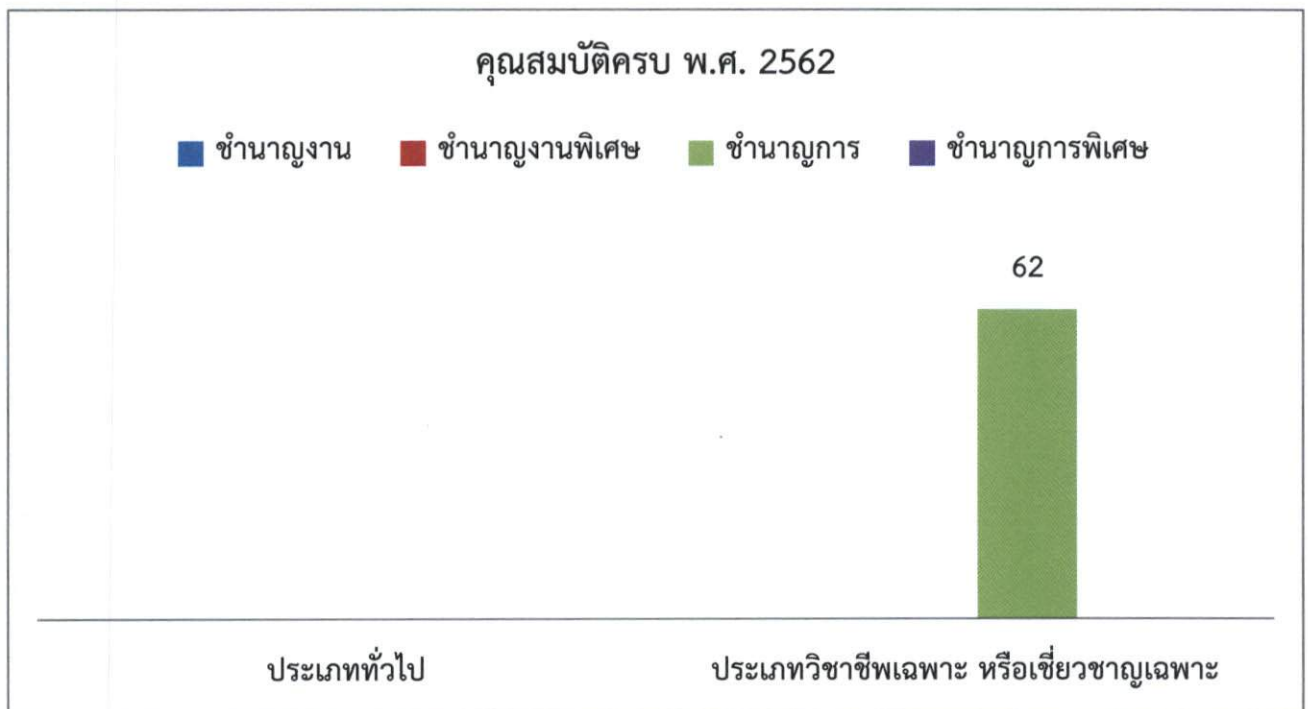
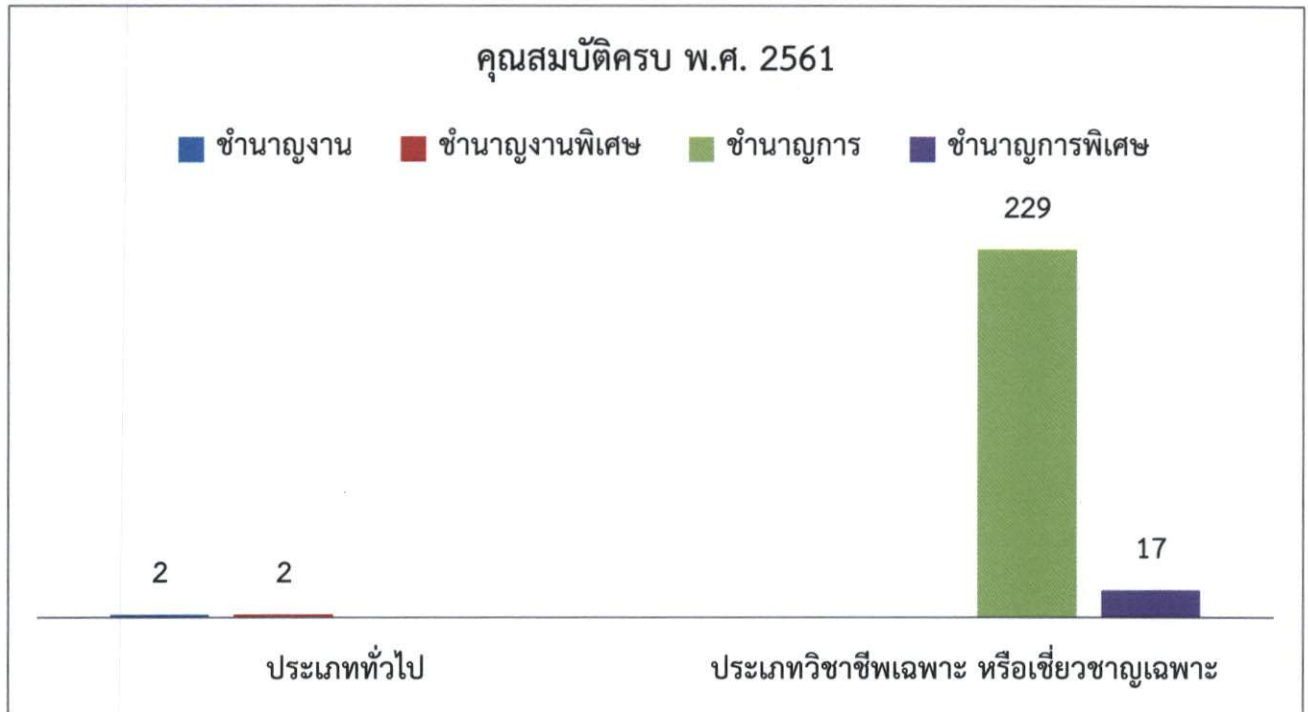
แผนการพัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุนเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น ปี พ.ศ. 2561 - 2564
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

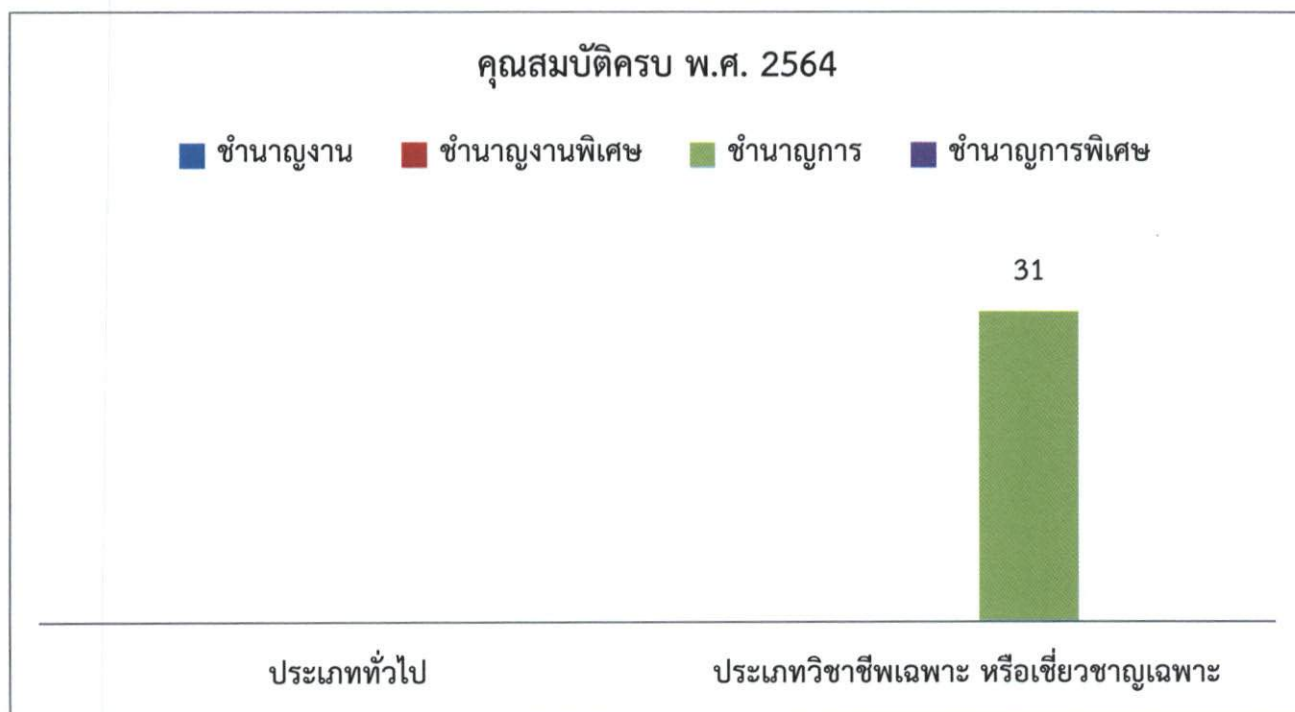
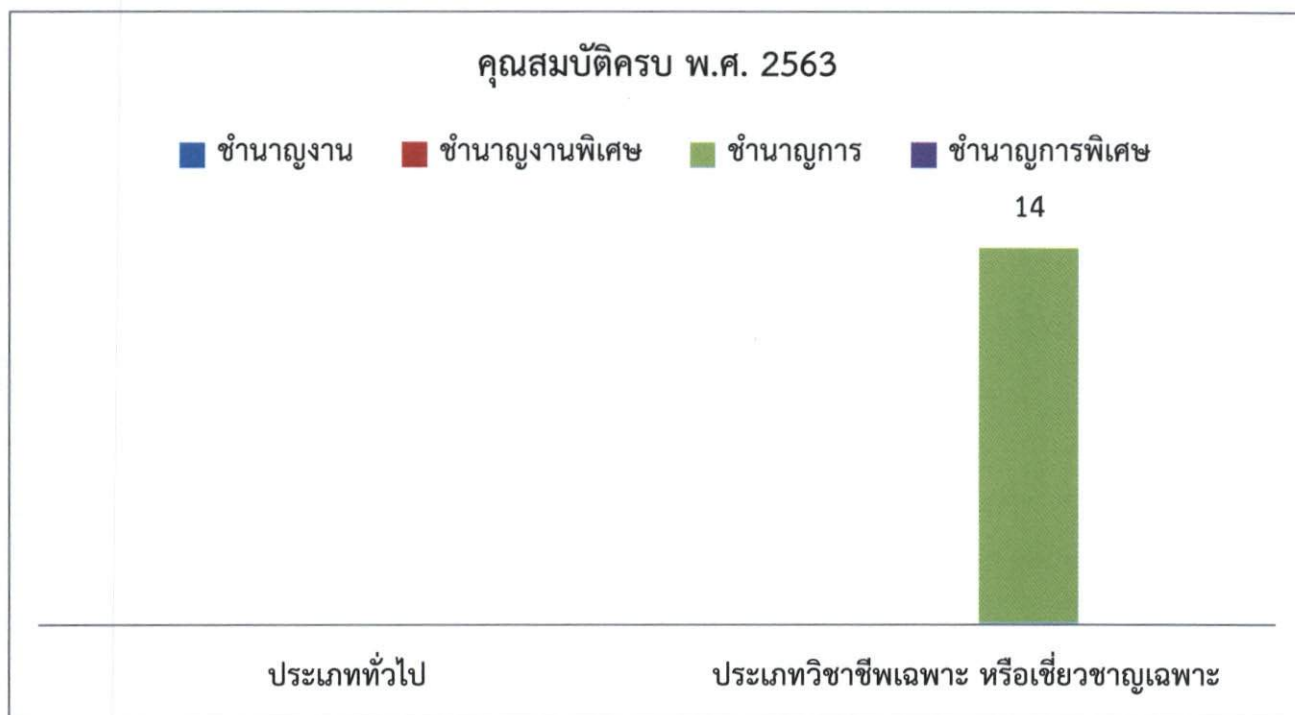
| กำหนดกรอบระดับ ตำแหน่ง ประจำปี | | | ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ | |
|-----------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|------------|
| | ป.ตรี (6 ปี) | ป.โท (4 ปี) | ชื่อตำแหน่ง | จำนวน (คน) |
| | จำนวน (คน) | จำนวน (คน) | | |
| 2561 | 221 | 3 | สถาปนิก , นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | 8 |
| รวม | 221 | 3 | รวม | 8 |
| 2562 | 61 | - | สถาปนิก , นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | 5 |
| | - | 1 | - | - |
| รวม | 61 | 1 | รวม | 5 |
| 2563 | 13 | - | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | 1 |
| รวม | 13 | 0 | รวม | 1 |
| 2564 | 31 | - | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | 1 |
| รวม | 31 | 0 | รวม | 1 |
| รวม | 326 | 4 | รวม | 15 |
| รวมทั้งสิ้น | 345 | | | |

**ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะที่ได้รับเงินประจำตำแหน่งตั้งแต่ระดับชำนาญการ (3,500 บาท)
(ตามกฎหมาย ก.พ.อ. การได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2556)

1. วิชาชีพเฉพาะวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. วิชาชีพเฉพาะสถาปัตยกรรม

2. แผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ปี 2561-2564





- การพัฒนาบุคลากรกลุ่มมืออาชีพ

แผนพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ
ที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน Re positioning RMUTI

| Clusters | การพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ | หน่วย | เป้าหมาย | | | | กิจกรรม/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|----------|------|------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | | | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | |
| 1. Logistic & Tourism | | | | | | | | |
| -ระบบโลจิสติกส์ | - บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญที่ผ่านการอบรม | คน | 5 | 8 | 10 | 10 | - จัดอบรมให้ความรู้ให้กับสาขาที่เกี่ยวข้อง | -นครราชสีมา -ว.ขอนแก่น |
| | - บุคคลที่ฝังตัวในสถานประกอบการ | คน | 5 | 5 | 5 | 5 | - จัดอบรมความรู้เฉพาะทาง | |
| | - บุคลากรศึกษาต่อระดับปริญญาเอก | คน | 2 | 2 | 4 | 5 | - ศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ | |
| -การท่องเที่ยว | - บุคลากรผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้น/ยาว | คน | 6 | 8 | 10 | 10 | - จัดอบรมให้ความรู้ด้านภาษา (จีน เวียดนาม พม่า กัมพูชาและมาเลเซีย) | |
| | | | | | | | - จัดอบรมความรู้เฉพาะทาง (ประวัติศาสตร์ศิลปวัฒนธรรมไทย และ อารยธรรมอีสาน) | |
| | | | | | | | - ฝึกอบรมและศึกษาดูงานเส้นทางการท่องเที่ยว (อารยธรรมอีสานใต้ และภูมิภาคอาเซียน) | |
| - อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในต่างประเทศ | คน | 2 | 2 | 4 | 5 | - อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในต่างประเทศ | | |
| -ระบบเครื่องจักรกลหนัก | - บุคลากรผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้น/ยาว | คน | 3 | 4 | 5 | 5 | - จัดอบรมให้ความรู้ระบบเครื่องจักรกลหนักให้แก่บุคลากรผู้สอน | |
| | | | | | | | - จัดอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง | |
| | - บุคลากรฝังตัวในสถานประกอบการ | คน | 2 | 4 | 4 | 5 | - ฝึกอบรม/ฝังตัว | |
| | - บุคลากรศึกษาต่อในประเทศ/ต่างประเทศ | คน | 1 | 1 | 1 | 1 | - ศึกษาต่อในประเทศ/ต่างประเทศ | |
| -ระบบขนส่งทางราง | - บุคลากรผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้น/ยาว | คน | 6 | 8 | 10 | 10 | - จัดอบรมความรู้ระบบรางให้แก่บุคลากรผู้สอนที่เกี่ยวข้อง | |
| | | | | | | | - จัดอบรมความรู้เฉพาะทาง | |
| | - บุคลากรฝังตัวในสถานประกอบการ | คน | 2 | 4 | 4 | 5 | - ฝึกอบรม/ฝังตัว | |
| | - บุคลากรศึกษาต่อในประเทศ/ต่างประเทศ | คน | 2 | 2 | 4 | 5 | - ศึกษาต่อในประเทศ/ต่างประเทศ | |
| -ระบบขนส่งทางอากาศ | - บุคลากรผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้น/ยาว | คน | 6 | 8 | 10 | 10 | - ส่งบุคลากรฝึกอบรมหลักสูตรซ่อมบำรุงรักษาอากาศยานในต่างประเทศ | |
| | | | | | | | - จัดเตรียมบุคลากรด้านอากาศยานรองรับหลักสูตรของการบินพลเรือน | |
| | - บุคลากรฝังตัวในสถานประกอบการ | คน | 2 | 4 | 4 | 5 | - ฝึกอบรม/ฝังตัวในกิจการด้านอากาศยาน | |
| | - บุคลากรศึกษาต่อในประเทศ/ต่างประเทศ | คน | 2 | 2 | 4 | 5 | - ศึกษาต่อในประเทศ/ต่างประเทศ ระดับ ป.โท และ ป.เอก | |

แผนพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ

ที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน Re positioning RMUTI

| Clusters | การพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ | หน่วย | เป้าหมาย | | | | กิจกรรม/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------|------------------------------------------|-------|----------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | | | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | |
| 2. Agriculture Technology | | | | | | | | |
| -การเกษตร | - บุคลากรผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้น/ยาว | คน | 3 | 4 | 5 | 5 | - จัดอบรมความรู้พื้นฐาน Smart Farm ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง - จัดอบรมความรู้เฉพาะทางระบบ Smart Farm | วช. สุรินทร์ |
| | - บุคลากรฝังตัวในสถานประกอบการ | คน | 2 | 4 | 4 | 5 | - จัดฝึกอบรม/ฝังตัวในสถานประกอบการระบบ Smart Farm | |
| | - บุคลากรศึกษาต่อในประเทศ/ต่างประเทศ | คน | 2 | 2 | 4 | 5 | - ศึกษาต่อในประเทศ/ต่างประเทศ | |
| -การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ | - บุคลากรผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้น/ยาว | คน | 3 | 4 | 5 | 5 | - ฝึกอบรมความรู้เฉพาะทาง แก่บุคลากร (การจัดการน้ำท่วม/น้ำแล้ง และคุณภาพน้ำ) ทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ | |
| | - บุคลากรฝังตัวในสถานประกอบการ | คน | 2 | 4 | 4 | 5 | | |
| | - บุคลากรศึกษาต่อในประเทศ/ต่างประเทศ | คน | 2 | 2 | 4 | 5 | - ศึกษาต่อเฉพาะทางด้านน้ำทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ | |

แผนพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ
ที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน Re positioning RMUTI

| Clusters | การพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ | หน่วย | เป้าหมาย | | | | กิจกรรม/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | | | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | |
| 3. Food & Health | | | | | | | | |
| -อาหาร | - บุคลากรผ่านการฝึกอบรมความรู้เฉพาะทางหลักสูตรระยะสั้น/ทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ | คน | 3 | 4 | 5 | 5 | - จัดอบรมให้ความรู้ด้านอาหารปลอดภัยและเครื่องคั้นเพื่อสุขภาพให้แก่บุคลากรผู้สอนที่เกี่ยวข้อง | วช. สกลนคร |
| | - จัดอบรมหลักสูตรเฉพาะทาง | คน | 2 | 4 | 4 | 5 | - จัดฝึกอบรม/ฝึกตัว | |
| | - บุคลากรศึกษาต่อในประเทศ/ต่างประเทศ | คน | 2 | 2 | 4 | 5 | - ศึกษาต่อในประเทศ/ต่างประเทศ | |
| -สุขภาพ | - มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านแพทย์แผนไทย สมุนไพร สปา นวด | คน | 3 | 4 | 5 | 5 | - จัดอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์และผู้ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย | |
| | - บุคลากรที่ฝึกตัวในสถานประกอบการ | คน | 2 | 4 | 4 | 5 | - พัฒนาบุคลากรโดยการฝึกตัวในสถานประกอบการ | |
| | - มีเครือข่ายความร่วมมือไม่น้อยกว่า 5 แห่ง | สถานที่ | 2 | 2 | 4 | 5 | - ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและโรงพยาบาลต่างๆ เพื่อพัฒนาบุคลากรการสอน และการวิจัย | |

แผนพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ

ที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี Re positioning RMUTU

| Clusters | การพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ | หน่วย | เป้าหมาย | | | | กิจกรรม/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|------------------------------------------------------|--------|----------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | | | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | | |
| 4. Commonality | | | | | | | | |
| -Digital Economy | - บุคลากรผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้น/ยาว | ร้อยละ | 60 | 80 | 80 | 100 | -จัดอบรมหลักสูตรด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ขั้นพื้นฐานสำหรับบุคลากรทุกประเภท -จัดอบรมหลักสูตรที่ประยุกต์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มาใช้ในงานบริการธุรการของสายสนับสนุน งานบริการการศึกษา และงานบริการวิชาการแก่สังคม | ทุกวิทยาเขต |
| -Green University | -บุคลากรผ่านการอบรมหลักสูตรมหาวิทยาลัยสีเขียว | ร้อยละ | 60 | 80 | 80 | 100 | -จัดอบรมให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้กับ บุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน | |
| | -บุคลากรมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ | 60 | 80 | 80 | 100 | | |
| | -ส่งเสริมสุขภาพของบุคลากร | ร้อยละ | 60 | 80 | 80 | 100 | -จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง | |
| -Hand On | - อาจารย์ผ่านการอบรม Dual System | คน | 3 | 4 | 5 | 5 | - จัดอบรมความรู้พื้นฐาน Dual System ให้แก่อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง | |
| | - บุคลากรในสถานประกอบการผ่านการอบรม Dual System | คน | 3 | 4 | 5 | 5 | - จัดอบรมความรู้พื้นฐาน Dual System ให้แก่บุคลากรในสถาน ประกอบการที่เกี่ยวข้อง | |

ภาคผนวก

การประชุม
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ครั้งที่ 11/2560
วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ.2560

5.4 พิจารณาแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 4 ปี
พ.ศ. 2561 - 2564

ความเป็นมา

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561 - 2564) เสร็จสิ้นแล้ว เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ กองบริหารงานบุคคลจึงขอเสนอข้อมูลเพื่อจัดทำร่างแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประจำปี 2561 - 2564 รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีพลังนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

วิสัยทัศน์ด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

มุ่งสรรหา พัฒนา บุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ พร้อมมีคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้น

พันธกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และการใช้นวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การผลิต การบริการ และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ประเทศ
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม
5. สนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การบริหารและพัฒนาบุคลากร

เป้าประสงค์

1. บุคลากรมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดบนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาบุคลากรทุกสายงานให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น พร้อมเป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบการบริหารและจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กลยุทธ์

1. มุ่งสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ (Recruitment)
2. พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ (Development)
3. บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Management)

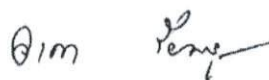
-2-

โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการนโยบายการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2560 เรียบร้อยแล้ว

ประเด็นที่เสนอ

เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564

มติสภา มทร.อีสาน อนุมัติแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาดา รัยมธุรพงษ์)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและโครงการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน